

PLA DOCENT

Motiva el teu equip

Presentació

La finalitat d'aquest taller és millorar l'habilitat de motivar equips.
Es treballarà de forma vivencial i a partir de les experiències dels i les participants.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Taller

Canal

Videoformació +
en línia

Requeriments dels destinataris/es

Es requereix que els participants tinguin la càmera activada durant tota la sessió. Aquesta mesura permet assegurar una experiència d'aprenentatge més interactiva i efectiva.

Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
10	13	15

Temporalització

Durada total:

14 hores

Distribució horaria:



PLA DOCENT

Hores presencials: 0

Hores de videoformació: 6

Hores de treball virtual: 8

Programació setmanal orientativa:

5 setmanes

Calendari setmanal:

OBERTURA AV:

- 3 dies abans de la 1a setmana

1a Setmana

- Treball autònom del participant: acollida a l'aula virtual i activitat prèvia de detecció de necessitats

i expectatives del curs. Treball en línia (1 h)

2a Setmana

- Sessió 1. Videoformació (1,5 h)

- Treball en línia (1 h)

3a Setmana

- Sessió 2. Videoformació (1,5 h)

- Treball en línia (2 h)

4a Setmana

- Sessió 3. Videoformació (1,5 h)

- Treball en línia (2 h)

5a Setmana

- Sessió 4. Videoformació (1,5 h)

- Treball en línia (2 h)

TANCAMENT AULA VIRTUAL

5 dies després de la darrera setmana de curs.

Logística

Aula Física

Ordinador participant Programari

PLA DOCENT

Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA: PLANT.11012ME

Estat de l'aula: ACTIVA

Observacions:

Consums i preus

Consums Específics

Costos addicionals

Objectius

1. Conèixer els elements de motivació individuals a la feina
2. Conèixer i investigar els elements de motivació dels equips de treball
3. Analitzar i avaluar l'eficàcia de les diferents estratègies de motivació
4. Aplicar les estratègies de motivació en el seu equip de treball

Continguts

1. Estratègies de motivació pels equips de treball
 - 1.1. Teories generals de les motivacions humanes
2. La motivació en l'àmbit de treball.
 - 2.1. Motivacions individuals
 - 2.2. Motivacions de l'equip
 - 2.3. Motivacions de l'organització
3. Les motivacions dels equips de treball
 - 3.1. Aplicació a l'entorn laboral

PLA DOCENT

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

[↗ Curt L'equip_Treball en equip](#)

[↗ La motivació en l'àmbit de treball](#)

Aquest material et permetrà reflexionar sobre les diverses motivacions que mouen a les persones i els equips de treball i conèixer l'estructura dels models de cooperació i competència per crear equips de treball.

Materials formatius complementaris:

Orientacions metodològiques per al participant

L'acció formativa ha de començar amb una dinàmica de detecció de necessitats i expectatives dels participants, a fi de que el formador pugui ajustar temari i activitats al grup. Aquesta dinàmica es realitzarà en línia a través de l'aula virtual 7 dies abans de la primera sessió de videoformació.

Les quatre sessions de videoformació es desenvolupen al voltant de la reflexió, la discussió i l'anàlisi. Per aconseguir-ho s'utilitzen dinàmiques, anàlisi de casos, debats i similars.

Al llarg de la impartició els participants hauran de realitzar un treball orientat a la millora personal i aplicat al lloc de treball. El treball ha de ser rellevant i útil per al participant. Aquest treball serà tutoritzat pel docent.

Orientacions metodològiques per al docent

En aquest pla docent els continguts i objectius són un marc de referència. S'hauran de seleccionar i/o adaptar segons els inputs que es rebin de l'activitat inicial que té com objectiu fer una detecció de necessitats del grup. Al ser un curs d'habilitats és preferible que es treballi sobre necessitats de les persones per millorar aspectes de la competència.

Activitat inicial (mitjançat aula virtual)

L'acció formativa ha de començar amb una dinàmica de detecció de necessitats i expectatives dels participants per què el formador pugui ajustar temari i activitats al grup. Aquesta dinàmica es realitzarà en línia a través de l'aula virtual 7 dies abans de la primera

PLA DOCENT

videoformació.

Les sessions de videoformació

Les quatre sessions de videoformació es desenvolupen al voltant de la reflexió, la discussió i l'anàlisi i de l'entrenament i la pràctica. Per aconseguir-ho s'utilitzen anàlisis de casos, debats i similars.

Treball d'aplicació

Al llarg de la impartició els participants hauran de realitzar un treball orientat a la millora personal i aplicat al lloc de treball. El treball ha de ser rellevant i útil per al participant. Aquest treball serà tutoritzat pel docent.

Característiques del seguiment per part del docent:

- Explicació del treball de forma presencial o a l'aula virtual
- Lliurament de la primera versió o primera part a l'aula virtual (només si es necessari)
- Feedback del docent a aquest document (només si es necessari)
- Lliurament del document definitiu. En funció de la complexitat del treball pot haver més lliurament intermedis.
- Feedback del docent
- Avaluació

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte

Puntuació dels elements d'avaluació

 **PLA DOCENT**

Puntuació mínima per superar el curs: 70

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
Assistència i participació activa a les activitats	40			
El treball individual d'aplicació	60			
Puntuació Total (suma de punts)	100			

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 70 punts del total dels element d'avaluació.

- Assistència
- Aprofitament