



Presentació visual d'informacions: infografies

Presentació

La finalitat d'aquest taller és dotar els professionals de les eines necessàries per a les noves necessitats de les Administracions públiques.

Les Administracions Públiques del segle XXI es caracteritzen per dues realitats: per una banda, la gestió d'un volum de dades cada vegada més gran (big data) i, per l'altra, la transparència.

Arran d'aquestes dues realitats esdevé necessari ser capaç d'explicar més i millor les polítiques i els serveis públics i, per tant, millorar les capacitats de comunicació i difusió en l'àmbit de les Administracions públiques.

Les infografies i les visualitzacions responen a aquestes noves necessitats de les Administracions Públiques ja que faciliten la difusió de la informació que es vol transmetre.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Taller

Canal

Videoformació +
en línia

Requeriments dels destinataris/es

Els participants han de tenir coneixements de les eines digitals bàsiques i es imprescindible tenir un domini avançat de l'ús d'internet. Es requereix que els participants tinguin la càmera activada durant tota la sessió. Aquesta mesura permet assegurar una experiència d'aprenentatge més interactiva i efectiva.



PLA DOCENT

Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
10	12	15

Temporalització

Durada total:

12 hores

Distribució horaria:

Hores presencials: 0

Hores de videoformació: 5

Hores de treball virtual: 7

Programació setmanal orientativa:

4 setmanes

Calendari setmanal:

OBERTURA AV:

· 1 setmana abans de la 1a setmana - Coneixements previs dels participants

1a Setmana

- Sessió 1. Videoformació (2 h)
- Treball en línia (1 h)

2a Setmana

- Sessió 2. Videoformació (2 h)
- Treball en línia (2 h)

3a Setmana

- Sessió 3. Videoformació (1 h)
- Treball en línia (2 h)

4a Setmana

- Treball en línia (2 h)



PLA DOCENT

TANCAMENT AV:

3 dies després de la 4a setmana.

Logística

Aula Física

Ordinador participant Programari

Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA: PLANT_11052_PVII

Estat de l'aula: ACTIVA

Observacions:

Consums i preus

Consums Específics

Costos addicionals

Objectius

1. Aprendre els conceptes bàsics de les infografies i visualitzacions.
 - 1.1. Descriure què són les infografies i visualitzacions.
 - 1.2. Identificar els elements bàsics de les infografies i visualitzacions.
 - 1.3. Detectar les particularitats de les infografies i visualitzacions a les Administracions públiques.
2. Elaborar una infografia associada al lloc de treball.
 - 2.1. Definir els objectius, el missatge i els destinataris de la infografia.
 - 2.2. Gestionar les dades que es faran servir a la infografia.
 - 2.3. Utilitzar les eines de maquetació de la infografia de manera adequada.



PLA DOCENT

Continguts

1. Conceptes bàsics de les infografies.
 - 1.1. Què són.
 - 1.2. Per què serveixen.
 - 1.3. Estils.
2. Les infografies a les administracions.
 - 2.1. Criteris que cal tenir en compte per fer infografies a les administracions Públiques.
3. Eines per fer infografies i visualitzacions.
 - 3.1. Eines per gestionar dades.
 - 3.2. Quines eines puc fer servir per construir infografies?
 - 3.3. Canva i Infogram.
4. Construïm una infografia.
 - 4.1. Definició d'objectius, missatge i destinataris/àries.
 - 4.2. Criteris generals de la nostra infografia.
 - 4.3. Gestió de les dades.
 - 4.4. Disseny de la infografia.
 - 4.5. Elaboració de la infografia.

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

[!\[\]\(dd161862f9164df98f62b726e9846241_img.jpg\) Presentació de la informació, d'eines de visualització i infografies](#)

Manual de lectura per al participant del curs. Aquest manual té com a principal objectiu aprendre a fer infografies i visualitzacions per tal de millorar la presentació, comunicació i difusió de la informació i mostrar les dades de manera ordenada, creativa i molt visual.

Materials formatius complementaris:

[!\[\]\(626ce8ac21792b9405bfddfea8e0c96a_img.jpg\) Disseny d'infografies 3.0: millora les teves comunicacions corporatives](#)

Els 4 mòduls del recurs, d'entre 1:30 i 3 h, fan un recorregut des de la conceptualització i ús d'aquest tipus de document, fins a saber les claus per a la seva adequada redacció, disseny i publicació. Els continguts teòrics de cada mòdul, que es presenten en formats variats, conclouen en petits exercicis que ajuden a consolidar els aprenentatges més bàsics.



PLA DOCENT

Orientacions metodològiques per al participant

El taller combina les sessions de videoformació amb el treball autònom del participant.

El taller s' iniciarà una setmana abans de la primera sessió de videoformació amb una activitat de presentació i detecció de necessitats i expectatives des de l'aula virtual i una primera pràctica que caldrà lliurar abans de la primera sessió de videoformació.

Es combinarà la teoria mitjançant les sessions de videoformació amb la pràctica mitjançant el treball a l'aula virtual que serà tutoritzat pel docent.

Cada participant durà a terme un treball individual de la globalitat dels continguts amb l'objectiu que, en finalitzar l'acció formativa, haurà elaborat una infografia relacionada amb el seu lloc de treball. Aquesta infografia serà lliurada a l'aula virtual per rebre el feedback corresponent.

Els participants també disposaran d'un manual del participant, que una vegada finalitzi l'acció formativa estarà a la seva disposició en el CRAF.

Orientacions metodològiques per al docent

El taller s' iniciarà amb la detecció de necessitats a l'aula virtual. El docent enviarà un missatge de benvinguda des de l'aula virtual abans de la primera sessió virtual. En aquest missatge:

Es farà una presentació per part del docent.

- S'explicarà el funcionament del taller.
- Es demanarà als participants que es presentin i responguin a través del fòrum de l'aula virtual a una sèrie de preguntes sobre:
expectatives respecte al cu, quins són els coneixements que tene, quin tipus d'infografia volen realitzar i amb quines dades

El taller s' iniciarà una setmana abans de la primera sessió de videoformació amb una activitat de presentació i detecció de necessitats i expectatives des de l'aula virtual i una primera pràctica que caldrà lliurar abans de la primera sessió de videoformació.

Es combinarà la teoria mitjançant les sessions de videoformació amb la pràctica mitjançant el treball a l'aula virtual que serà tutoritzat pel docent.



PLA DOCENT

Cada participant durà a terme un treball individual de la globalitat dels continguts amb l'objectiu que, en finalitzar l'acció formativa, haurà elaborat una infografia relacionada amb el seu lloc de treball. Aquesta infografia serà lliurada a l'aula virtual per rebre el feedback del docent.

Activitat 1: Cerca de 2 infografies.

Cercar dues infografies del sector públic que es volen utilitzar (o que no es volen utilitzar) de model/orientació, explicant breument què destaquen positivament i negativament de cadascuna d'elles.

Activitat 2: Crear l'esborrany de la infografia.

Crear l'esborrany de la infografia, definint clarament objectius, missatge i destinataris.

Activitat 3: Presentació de la infografia.

Cada participant durà a terme un treball individual de la globalitat dels continguts amb l'objectiu que, en finalitzar l'acció formativa, haurà elaborat una infografia amb les dades del seu lloc de treball.

Activitat 4: Presentació final de la infografia.

Un cop publicada la infografia a l'aula, la docent farà comentaris i propostes de millora. Cada participant podrà revisar i millorar la infografia en funció dels comentaris rebuts.

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte



Metodologia d'avaluació per al participant

Cada participant durà a terme un treball individual de la globalitat dels continguts amb l'objectiu que, en finalitzar l'acció formativa, haurà elaborat una infografia amb les dades relacionades del seu àmbit/lloc de treball.

Puntuació dels elements d'avaluació

Puntuació mínima per superar el curs: 70

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
Activitat 1 de treball autònom virtual	20			
Activitat 2 de treball autònom virtual	20			
Activitat 3 de treball autònom virtual	20			
Activitat 4 de treball autònom virtual	40			
Puntuació Total (suma de punts)	100			

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 70 punts del total dels element d'avaluació.

- Assistència
- Aprofitament