

## PLA DOCENT

---

# Eficiència lectora

## Presentació

Aquest curs va dirigit a les persones que volen millorar la seva capacitat visual i augmentar tant la velocitat lectora com la de lectura eficaç.

### Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

### Modalitat

Taller

### Canal

Videoformació +  
en línia

### Requeriments dels destinataris/es

· Es requereix que els participants tinguin la càmera activada durant tota la sessió. Aquesta mesura permet assegurar una experiència d'aprenentatge més interactiva i efectiva.

### Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
8	10	12

### Temporalització

#### Durada total:

10 hores

#### Distribució horaria:

 **PLA DOCENT**

---

Hores presencials: 0

Hores de videoformació: 6

Hores de treball virtual: 4

**Programació setmanal orientativa:**

3 setmanes

**Calendari setmanal:**

OBERTURA AULA VIRTUAL

1 dia abans de la primera sessió de videoformació

1A. SETMANA

1A. Sessió de videoformació. (1,5 h)

Treball en línia (1,5 h. Repartides en 20 minuts al dia)

2A. SETMANA

2a. Sessió de videoformació. (1,5 h)

Treball en línia (1,5 h. Repartides en 20 minuts al dia)

3a.A. SETMANA

3a. Sessió de videoformació. (1 h)

Treball en línia (1 h. Repartides en 20 minuts al dia)

TANCAMENT AULA VIRTUAL

7 dies després de l'última sessió de videoformació

## Logística

### Aula Física

Ordinador participant  Programari

Aula zoom

**Aula Virtual**

Aula Plantilla FORMADIBA: PLANT.11057MEL

Estat de l'aula: ACTIVA

 **PLA DOCENT**

---

Observacions:

## Consums i preus

### Consums Específics

Costos addicionals

## Objectius

1. Llegir amb més rapidesa i millor comprensió lectora.
  - 1.1. Participar de les trobades virtuals per a comprendre els conceptes bàsics.
  - 1.2. Practicar diàriament  
20 minuts amb els exercicis indicats.
  - 1.3. Desenvolupar la capacitat visual per facilitar l'habilitat lectora.
    - 1.3. Augmentar la velocitat lectora.
2. Augmentar el nivell de comprensió lectora.
  - 2.1. Practicar els exercicis que s'indiquin.
  - 2.2. Augmentar el vocabulari a partir de la pràctica.
  - 2.3. Conèixer algunes estratègies que ens ajuden en la comprensió.
3. Recordar bé el que s'ha llegit tot gaudint de la lectura.
  - 3.1. Fer les pràctiques que s'indiquin diàriament.
  - 3.2. Prendre consciència de l'objectiu de la lectura.
  - 3.3. Practicar per retenir les estratègies explicades.

## Continguts

1. Capacitat visual
  - 1.1. Moviments Sacàdics
  - 1.2. Fixacions
  - 1.3. Camp visual

## **PLA DOCENT**

---

- 2. Lectura eficaç: aspectes bàsics
  - 2.1. Relació entre la velocitat i la comprensió
  - 2.2. Obstacles per a llegir de forma eficaç
- 3 Lectura eficaç: estratègies
  - 3.1. Conèixer estratègies que ajuden a llegir de forma eficaç
  - 3.2. Entendre la importància de l'objectiu que pusquem en cada lectura

### **Materials formatius de consulta**

#### **Materials de referència per l'acció formativa**

#### **Materials formatius complementaris:**

### **Orientacions metodològiques per al participant**

La metodologia està pensada perquè sigui molt activa i propera a la realitat dels assistents. Les sessions de vídeoformació serviran per fer l'explicació teòrica per emmarcar i donar sentit als exercicis que es realitzaran. En la primera sessió es farà una prova de lectura com a punt de partida i en la darrera sessió es farà una altra prova per tal de poder valorar la millora obtinguda per part dels participants.

Els exercicis que es proposaran a l'aula virtual tenen per finalitat que els participants integrin noves estratègies i eines que els serveixin per millorar l'eficiència lectora i és necessari disposar de 20 minuts diaris per practicar amb els materials proposats.

### **Orientacions metodològiques per al docent**

La metodologia està pensada perquè sigui molt activa i propera a la realitat dels assistents. Les sessions de vídeoformació serviran per fer l'explicació teòrica, per emmarcar i donar sentit als exercicis que es realitzaran. En la primera sessió es farà una prova de lectura com a punt de partida i en la darrera sessió es farà una altra prova per tal de poder valorar la millora obtinguda per part dels participants.

Els exercicis que es proposaran a l'aula virtual tenen per finalitat que els assistents integrin noves estratègies i eines que els serveixin per millorar la seva eficiència lectora i per optimitzar el treball dels participants es presenten en blocs de 20 minuts.

Consulta el document de suport:

Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual

## Orientacions per a l'avaluació

### Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

**Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts**

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

### Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte

### Metodologia d'avaluació per al participant

S'haurà d'assistir a les sessions de vídeoformació, lliurar els exercicis al voltant de les lectures que es facin a l'aula virtual, i caldrà realitzar la prova de lectura en finalitzar la formació, en la qual es demostrarà la millor eficiència lectora assumida per la formació.

### Puntuació dels elements d'avaluació

Puntuació mínima per superar el curs: 80

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
Nombre de paraules per minut i comprensió lectora Nombre de paraules per minut i preguntes de comprensió lectora	55			
Presentació resultat d'exercicis	45			
<b>Puntuació Total (suma de punts)</b>	<b>100</b>			

 **PLA DOCENT**

---

## Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 80 punts del total dels element d'avaluació.

- Assistència
- Aprofitament