



PLA DOCENT

Vivint el canvi

Presentació

Estem en temps de canvi. Noves realitats, noves situacions a la feina, noves eines a utilitzar, noves maneres de relacionar-nos. Amb aquest curs obtindràs les eines per avaluar i gestionar com t'afecten els canvis. T'ajudarà a generar consciència dels teus patros individuals en front el canvi.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Curs

Canal

Videoformació

Requeriments dels destinataris/es

Es requereix que els participants tinguin la càmera activada durant tota la sessió. Aquesta mesura permet assegurar una experiència d'aprenentatge més interactiva i efectiva.

Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
10	12	15

Temporalització

Durada total:

6 hores

Distribució horaria:



PLA DOCENT

Hores presencials: 0

Hores de videoformació: 6

Hores de treball virtual: 0

Programació setmanal orientativa:

3 setmanes

Calendari setmanal:

Acció formativa:

Setmana 1:

· Sessió 1 (2h)

Setmana 2:

· Sessió 2 (2h)

Setmana 3:

· Sessió 3 (2h)

Logística

Aula Física

Ordinador participant Programari

Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA:

Estat de l'aula:

Observacions:

Consums i preus

Consums Específics

Costos addicionals

PLA DOCENT

Objectius

- Ajudar a les persones a entendre el perquè del canvi.
- Reflexionar sobre la pròpia vivència del canvi.
- Generar consciència de patrons individuals en front el canvi.
- Donar eines que permetin al participant modificar algun aspecte relacionat amb la seva dificultat de conviure amb els canvis.

Continguts

- Un entorn canviant: anàlisi del nostre context: Quin és l'entorn actual que ens està impactant? En quins canvis estem immersos dins l'organització?
- Els canvis... ens agraden o no ens agraden? Com vivim els canvis? La corba del canvi i les seves fases.
- Adaptabilitat i conservació. Les claus del canvi personal. Gestionant el flux de l'acció: emoció, creences, accions.
- Emocions bàsiques: Per a què ens serveixen?
- Conèixer quines etapes té un procés de canvi.
- Resistències: les nostres i les dels altres.
- Aprofundint en les resistències i validant-les per passar a l'acció.
- Canviar o no canviar.
- Matriu del canvi personal: beneficis i costos de canviar o no canviar.
- Requisits personals per afrontar el canvi.
- Per un canvi personal exitós: i jo què puc fer?

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

Materials formatius complementaris:

Orientacions metodològiques per al participant

La formació es desenvoluparà mitjançant la plataforma ZOOM amb exposicions per part de la formadora i dinàmiques de grup virtuals. S'utilitzaran recursos com vídeos, tècniques d'agrupació i eines participatives de la plataforma.

Orientacions metodològiques per al docent

La formació es desenvoluparà mitjançant la plataforma ZOOM amb exposicions per part de la formadora i dinàmiques de grup virtuals. S'utilitzaran recursos com vídeos, tècniques d'agrupació i eines participatives de la plataforma.

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte

Metodologia d'avaluació per al participant

A la finalització de l'acció formativa els participants hauran de lliurar un pla d'acció per a la millora personal.

Puntuació dels elements d'avaluació

Puntuació mínima per superar el curs: 100

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
Assistència a les videoformacions	100			
Puntuació Total (suma de punts)	100			

 **PLA DOCENT**

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 100 punts del total dels element d'avaluació.

- Assistència
- Aprofitament