



PLA DOCENT

La identificació i la detenció: regulació jurídica, procediments i garanties

Presentació

Aquesta acció formativa està pensada per a dotar als assistents dels coneixements necessaris sobre la regulació jurídica de la identificació i la detenció de persones en l'activitat de la policia local.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Curs

Canal

Videoformació +
en línia

Requeriments dels destinataris/es

- Es requereix que els participants tinguin la càmera activada durant tota la sessió. Aquesta mesura permet assegurar una experiència d'aprenentatge més interactiva i efectiva.

Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
15	18	20

Temporalització

Durada total:



PLA DOCENT

10 hores

Distribució horaria:

Hores presencials: 0

Hores de videoformació: 2

Hores de treball virtual: 8

Logística

Aula Física

Ordinador participant Programari

Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA: PLANT.11286ID

Estat de l'aula: ACTIVA

Observacions: Dissenyadora Eva Pajares. Informar al docent que per modificacions de l'aula, si té dubtes es pot posar en contacte amb Eva Pajares

Consums i preus

Consums Específics

Costos addicionals

Objectius

1. Conèixer el marc legal aplicable en l'execució de les identificacions i les detencions i la seva aplicació en la pràctica diària.

1.1 Conèixer el marc legal regulador de la identificació.

1.1 Conèixer el marc legal regulador de la detenció.

1.2 Conèixer com realitzar les identificacions i les detencions policials amb totes les garanties legals.



1.3 Identificar en quins casos es pertinent realitzar la detenció policial.

Continguts

1. La identificació

1.1 La identificació de ciutadans en l'ordenament jurídic espanyol

1.2 Procediment per a la identificació

1.3 Garanties legals

2. La detenció

2.1 Supòsits de detenció

2.2 Terminis de la detenció

2.3 La detenció dels menors d'edat

2.3.1 El dret penal dels menors

2.3.2 Especificitats en la detenció dels menors

2.3.3 Aclariments de la detenció del menor

3. Drets i garanties legals de la detenció

3.1 Regulació dels drets a la Constitució Espanyola i a la Llei d'enjudiciament criminal

3.2 Institució de l'habeas corpus

4. Delictes relacionats amb la privació de llibertat

4.1 Detenció il·legal i segrest

4.2 Detenció il·legal per particulars i funcionaris públics

4.3 Delictes comesos pels funcionaris públics contra altres drets individuals

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

Materials formatius complementaris:

Orientacions metodològiques per al participant



PLA DOCENT

El contingut teòric i la fonamentació legal estaran recollits en un document disponible a l'aula virtual del curs.

El contingut s'aplicarà mitjançant la realització de casos pràctics similars als que es poden trobar els agents en la seva pràctica habitual.

Les sessions de vídeoformació seran participatives amb espais per al debat i resolució de dubtes.

Participació en fòrum de debat.

Resolució d'un qüestionari final.

Orientacions metodològiques per al docent

El dia que s'inicia el curs de manera on-line el docent haurà de publicar un missatge de benvinguda a l'aula virtual mitjançant el fòrum, en aquest missatge:

- Es farà una presentació del docent.
- S'explicarà el funcionament de l'acció formativa.
- Es demanarà als participants que es presentin i responguin a través del fòrum de l'aula virtual a una sèrie de preguntes sobre: Qui són? Coneixements previs. Què esperen aconseguir?
- Presentació del primer cas pràctic que els alumnes hauran de resoldre.

El contingut teòric i la fonamentació legal estaran recollits en un document disponible a l'aula virtual del curs, preferiblement aquest material haurà de ser en un format visual que faciliti la lectura i comprensió del participant. El contingut teòric haurà d'estar disponible per al participant com a molt tard en el moment que es presenti el cas pràctic.

Els continguts s'aplicaran mitjançant la realització de casos pràctics similars als que es poden trobar els participants en la seva pràctica habitual. El docent haurà de donar feedback del cas pràctic presentat pel participant.

Les sessions de vídeoformació seran participatives amb espais per al debat i resolució de dubtes.

Finalitzades les 2 sessions de vídeoformació el participant haurà de realitzar un qüestionari



final d'avaluació.

Les activitats d'avaluació (resolució de 2 casos pràctics i d'un qüestionari d'avaluació) es publicaran a l'aula virtual.

El dia de finalització del curs el docent haurà d'enviar un missatge de tancament del curs.

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte

Metodologia d'avaluació per al participant

El participant haurà d'assistir al 100% de les videoformacions, participar al fòrum de suport, resoldre casos pràctics, respondre un qüestionari d'avaluació.

Puntuació dels elements d'avaluació

Puntuació mínima per superar el curs: 70

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
Resolució casos pràctics	70			



PLA DOCENT

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
Qüestionari d'avaluació	30			
Puntuació Total (suma de punts)	100			

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 70 punts del total dels elements d'avaluació.

- Assistència
- Aprofitament