



PLA DOCENT

Gestió de projectes. Les bases i les tècniques

Presentació

Un projecte és un procés únic consistent en un conjunt d'activitats coordinades i controlades, amb dates d'inici i d'acabament, realitzades per assolir un objectiu d'acord amb uns requisits especificats, inclosos unes limitacions de temps, cost i recursos (ISO 10006:2003).

Aquesta acció formativa, tot i estar plantejada com introductòria, et vol proporcionar els coneixements, les pautes i les habilitats necessàries per participar en un projecte, gestionar-lo amb èxit i executar adientment les tasques assignades.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Taller

Canal

Videoformació +
en línia

Requeriments dels destinataris/es

- Estar adscrit a un àmbit de treball que desenvolupi projectes.
- Es requereix que els participants tinguin la càmera activada durant tota la sessió. Aquesta mesura permet assegurar una experiència d'aprenentatge més interactiva i efectiva.

Nombre d'assistents per edició

| Mínim | Òptim | Màxim |
|-------|-------|-------|
| 9 | 10 | 10 |



PLA DOCENT

Temporalització

Durada total:

20 hores

Distribució horaria:

Hores presencials: 0

Hores de videoformació: 9

Hores de treball virtual: 11

Programació setmanal orientativa:

5 setmanes

Calendari setmanal:

- Obertura AV 3 dies abans de la setmana 1

Setmana 1

-1,5 h de treball en línia.

Setmana 2

- 1a sessió de videoformació de 2 h

2,5 h de treball en línia

Setmana 3

2a sessió de videoformació de 2 h

2,5 h de treball en línia

1a sessió VF Tutorial (opcional) Atenció NO computables a efecte de durada del curs. Fins a un màxim de 3h

Setmana 4

3a sessió de videoformació de 2 h

3,5 h de treball en línia

Setmana 5

4a sessió de videoformació de 3 h

1h de treball en línia (Avaluació final)

Tancament aula virtual 10 dies després de la darrera sessió de VF

Logística

Aula Física



PLA DOCENT

Ordinador participant Programari

Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA: PLANT.11289GPBT

Estat de l'aula: ACTIVA

Observacions:

Consums i preus

Consums Específics



Costos addicionals

Hores de contractació dels docents

Al formador se li han d'abonar 3 hores de tutories en concepte de sessions de VF que no estàn contemplades en la durada del curs, en cas que les realitzi de manera efectiva i que prèviament ho hagi comunicat al SG

Objectius

- Conèixer què és un projecte i quins elements clau el defineixen en el context de l'administració pública.
- Reconèixer i aplicar les tècniques bàsiques dels processos de definició, planificació, execució, control i tancament d'un projecte.
- Identificar les funcionalitats bàsiques de les eines i aplicacions orientades a la gestió de projectes.

Continguts

- Els projectes. Conceptes generals.
- La iniciació del projecte.
- La planificació del projecte.
- La programació del projecte.
- L'execució del projecte.



PLA DOCENT

- El control del projecte.
- El tancament del projecte.

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

Materials formatius complementaris:

Orientacions metodològiques per al participant

Al llarg del curs, cada participant elaborarà un projecte propi, que servirà com a base per a les activitats d'avaluació individuals, amb l'acompanyament i orientació del/de la docent. Paral·lelament, les persones participants accediran als continguts dels diferents mòduls en línia, on podran consultar materials i completar qüestionaris d'autoavaluació. Aquestes activitats serviran de suport per identificar conceptes i avançar en la construcció del projecte.

El curs també inclou sessions de videoformació en directe, pensades per resoldre dubtes, compartir experiències i realitzar activitats pràctiques en grup.

Per dur a terme aquesta activitat formativa, pot ser necessari instal·lar programes gratuïts. Cada participant haurà de garantir que pot fer-ho, especialment si no disposa de permisos d'administració al seu dispositiu.

Orientacions metodològiques per al docent

Aquest curs és planteja com la combinació entre:

.La consulta en línia (asíncrona) de contingut teòric (7 mòduls), amb els corresponents qüestionaris d'autoavaluació.

.Sessions de videoformació grupals síncrones per consolidar conceptes descrits en els mòduls teòrics, resoldre dubtes, treballar amb exemples pràctics, així com perfilar l'activitat d'aplicació dels aprenentatges del curs al lloc de treball del participant (treball final).

.Seguiment actiu a l'aula virtual per recordar la importància del treball autònom dels participants i orientar la realització del projecte individual escollit.



PLA DOCENT

.Tutories en petit grup. (opcionals, segons necessitat del grup i fins a un màxim de 3h).

Com a docent tens assignades les següents tasques:

.Revisar i actualitzar la informació del pla setmanal publicada a l'aula i fer un seguiment actiu tenint en compte que es proposa que comencin a treballar en el projecte individual a partir de la tercera setmana i han de lliurar-lo la cinquena.

.Ofereix diferents alternatives per a la realització del projecte en funció de les necessitats i nivells dels participants i de la tecnologia disponible als seus entorns de treball habituals. Cal considerar des de l'inici diferents tipus d'eines que es poden utilitzar per assolir objectius similars. (Per exemple, Microsoft 365 Planner o bé, Microsoft Excel poden ser alternatives a aplicacions que requereixen d'una instal·lació específica als dispositius dels participants).

ACTIVITATS PRELIMINARS EN LÍNIA

El curs s'inicia en línia mitjançant l'aula virtual i és molt important que el docent la dinamitzi des del primer moment per aconseguir que tots els participants:

- 1.Facin una breu activitat/dinàmica de presentació i expectatives (a escollir a criteri de cada docent)
- 2.Comencin a perfilar quin projecte del seu àmbit de treball els pot ser útil per a la realització del treball individual avaluable.
- 3.Destinin un mínim de 1'5 h a llegir la documentació corresponent als 2 primers mòduls, així com a superar els qüestionaris d'autoaprenentatge. (Per passar d'un mòdul al següent és necessari superar el test d'autoavaluació). L'objectiu és aconseguir una immersió significativa abans d'assistir a la 1a sessió de VF . D'aquesta forma, les sessions de vídeoformació es podran fer més exemplificadores, pràctiques i vivencials...

Aquesta pauta de: treball en línia previ destinat a la consulta dels mòduls (7 en total) + superació del qüestionari + Sessió de VF (destinada a resoldre dubtes, exemplificar.....) s'anirà repetint en el decurs de les 5 setmanes.

Encara que els participants puguin avançar en el temari al seu ritme, el/la docent pautarà el calendari de consulta dels mòduls imprescindibles per abans de cada sessió de vídeoformació.

SESSIONS DE VF

El docent ha de clarificar que l'objectiu de les sessions de VF no són els d'explicar el marc teòric, sinó que aquestes han de servir per reforçar aprenentatges i resoldre dubtes. Ha d'utilitzar exemples propis de l'administració local i referències a l'experiència de les



PLA DOCENT

persones participants, que podran ser objecte de comentari i contrast en relació amb les metodologies proposades. Tot aquest conjunt d'exercicis i pràctiques proposades pel part del docent han d'estar en sintonia amb els continguts teòrics que els participants treballen en el conjunt de mòduls teòrics.

El docent haurà de pujar a l'aula virtual material resum de cada una de les sessions de VF per tal que els participants el puguin descarregar.

ACTIVITAT FINAL D'AVALUACIÓ

Des de l'inici del curs, cada participant haurà d'escollir un projecte relacionat amb el seu lloc de treball. L'objectiu és que pugui fer les activitats d'avaluació de manera aplicada i, per tant, desenvolupar les competències professionals necessàries per a la gestió d'un projecte real.

L'activitat estarà relacionada amb la programació dels projectes i el docent podrà adaptar-la.

Exemple a mode orientatiu d'activitat final avaluable

Exercici d'aplicació d'algunes de les metodologies o tècniques aplicables en les fases de la planificació i la programació dels projectes. El docent les podrà adaptar i ajustar en funció de les necessitats del grup.

- Estructura de descomposició del treball (EDT)
- El diagrama de Gantt (Aplicació GANTTPROJECT)

Important: Aquest exemple és orientatiu, en cap cas ha de condicionar l'activitat final el fet d'utilitzar una metodologia o eina digital concreta. El docent ha d'oferir diferents alternatives per a la realització de l'activitat finals en funció de les necessitats i nivells dels participants i de la tecnologia disponible als seus entorns de treball habituals. Es recomana que el docent consideri des de l'inici diferents tipus d'eines que es poden utilitzar per assolir objectius similars.

Feedback formatiu

El docent ha de proporcionar una retroacció formativa constructiva que ajudi el participant a millorar el seu aprenentatge. Aquesta retroacció ha d'orientar tant els lliuraments parcials com el lliurament final, destacant els encerts, assenyalant els aspectes a millorar i oferint suggeriments concrets per avançar.

TUTORIES PERSONALITZADES PER FACILITAR LA TRANSFERÈNCIA DEL PROJECTE

Donat que l'aprenentatge és més significatiu quan el participant es capaç de desenvolupar les competències en un àmbit d'aplicació proper a la seva pràctica professional, caldrà que



PLA DOCENT

el docent incentivi la transferència del projecte escollit.

Cal tenir en compte que pot suposar certa complexitat si el grup de participants és divers i la seva experiència en gestionar projectes també.

Per aquest motiu es preveu la realització de fins a un màxim de 3h de tutories en petit grup (o més personalitzades per a resolució de dubtes, revisions metodològiques) Es duran a terme a partir de la 3a setmana, que és quan el projecte final ja està gestat i sorgeixen els dubtes, però és important programar-les a l'inici del curs per consensuar les dates amb els participants. En tot cas, el docent sempre n'haurà d'informar al SG del nombre i d'en quin moment les durà a terme. Les programarà en el Zoom gratuït des de la mateixa AV (la durada màxima només podrà ser de 40 min per tutoria i fins a un màxim de 3h). Caldrà recordar als participants que les hores de tutorització no són certificables perquè tenen caràcter voluntari i optatiu.

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte

Metodologia d'avaluació per al participant

S'avaluarà:

- L'aplicació dels aprenentatges realitzats en un projecte real individual amb la realització de les activitats d'avaluació.
- L'adquisició de coneixements bàsics sobre la gestió de projectes mitjançant la realització dels qüestionaris tipus test d'autoavaluació.
- La participació en les sessions de videoformació i en les activitats grupals.

Puntuació dels elements d'avaluació



PLA DOCENT

Puntuació mínima per superar el curs: 80

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

| Elements d'avaluació | Punts | Participant 1 | Participant 2 | Participant 3 |
|--|------------|---------------|---------------|---------------|
| La realització satisfactòria de l'activitat avaluable (obligatòria) | 50 | | | |
| La participació activa en les sessions de videoformació, fòrums.. | 20 | | | |
| La realització dels qüestionaris autoavaluables en línia (obligatoris) | 30 | | | |
| Puntuació Total (suma de punts) | 100 | | | |

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 80 punts del total dels element d'avaluació.

- Assistència
- Aprofitament