



Crea un videotutorial amb captura de pantalla del PC

Presentació

El vídeo com a material didàctic audiovisual té una gran capacitat per atraure l'atenció dels usuaris al presentar els continguts de manera més dinàmica i significativa.

Es tracta d'un recurs de fàcil accés a la xarxa que permet crear continguts i compartir-los d'una manera més creativa.

Per a la creació d'un producte audiovisual amb finalitats educatives hi ha un ampli ventall de possibilitats quant a formats i llenguatges així com dels aspectes tècnics que se'n deriven.

El Tutorial en vídeo (videotutorial) és un sistema instructiu d'autoaprenentatge on d'acord amb un guió establert prèviament es mostra als usuaris el desenvolupament d'algun procediment o de realització d'alguna activitat. Permet que cada persona visualitzi el contingut segons el seu propi ritme d'aprenentatge ja que és un recurs que es pot pausar, saltar parts per avançar a un punt concret així com repetir la informació tantes vegades com es vulgui.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Taller

Canal

Videoformació +
en línia

Requeriments dels destinataris/es

- Els participants que per a la seva feina necessitin elaborar tutorials demostratius
- Els participants han de tenir coneixements de les eines digitals bàsiques i és imprescindible tenir un domini avançat de l'ús d'internet (algunes de les eines en línia que s'usen són Screencasts, Canva i CapCut).



PLA DOCENT

· Es requereix que els participants tinguin la càmera activada durant tota la sessió. Aquesta mesura permet assegurar una experiència d'aprenentatge més interactiva i efectiva.

Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
10	12	15

Temporalització

Durada total:

16 hores

Distribució horaria:

Hores presencials: 0

Hores de videoformació: 6

Hores de treball virtual: 10

Programació setmanal orientativa:

5 setmanes

Calendari setmanal:

OBERTURA AV

1 setmana abans de la 1a sessió

Fòrum: Nivell de coneixements i habilitats inicials

Setmana 1

1a sessió d videoformació (1,5h)

Treball autònom del participant (2h).

Setmana 2

2a sessió de videoformació (1,5h)

Treball autònom del participant (2,5h).

Setmana 3

3a sessió de videoformació (2h)



Treball autònom del participant (3,5h).

Setmana 4

4a sessió de videoformació (1h)

Treball autònom del participant (1h).

TANCAMENT AV:

1 setmana després de la darrera setmana.

Logística

Aula Física

Ordinador participant Programari

Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA: PLANT_11295_CVCPPC

Estat de l'aula: ACTIVA

Observacions: Donar d'alta a Marga Padilla a totes les edicions (rol GESTOR FORMADIBA)

Consums i preus

Consums Específics

Costos addicionals

Objectius

1. Conèixer les característiques pròpies d'un bon vídeo tutorial i les seves fases.

2. Diferenciar els trets fonamentals d'un guió narratiu o literari, d'un guió tècnic i d'un guió gràfic o storyboard.



3. Fer ús de repositoris de recursos audiovisuals i de vídeos (i videotutorials) a internet.
4. Consolidar les seves competències digitals a través de generació de screencasts.
5. Produir un videotutorial fent ús de diferents recursos i tecnologies de la web social.
6. Aplicar llicències adients al vídeo produït i compartir-lo al núvol.

Continguts

1. Requeriments recomanables i pedagògics d'un videotutorial funcional.
2. Fases necessàries per a l'elaboració d'un videotutorial: la planificació, la guionització de la gravació i els recursos de música i so.
3. El programari i les eines que utilitzarem per l'elaboració d'un videotutorial: funcionalitats del programa de captura de vídeo de la pantalla i funcionalitats del programa d'edició de vídeo.
4. Producció del propi videotutorial.

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

[Elaboració d'un guió de videotutorial](#)

Els videotutorials són una eina didàctica capaç de presentar els continguts de forma clara i concisa; a més, s'adapten al ritme d'aprenentatge de cada persona, ja que permeten avançar, retrocedir o repetir una informació tantes vegades com es vulgui.

Per poder elaborar un bon videotutorial, primer de tot cal tenir clar el missatge que es vol transmetre i el públic al qual va dirigit. Per tant, és important tenir preparat un guió que ens marqui els passos que haurem de seguir abans de començar la gravació.

L'objectiu d'aquest document és proporcionar coneixements teòrics i pràctics que afavoreixin la ideació, el disseny i la creació d'un guió per a la correcta realització d'un videotutorial.

Col·lecció 'Manuals de formació' de la Direcció de Serveis de Formació. Edició 2020



Materials formatius complementaris:

Orientacions metodològiques per al participant

El taller combina les sessions de videoformació amb el treball autònom del participant a una aula virtual a l'entorn Formadiba.

La dinàmica de les sessions de videoformació serà molt pràctica i participativa.

A les sessions de videoformació s'explicaran els conceptes bàsics acompanyats de demostracions i/o exemples.

Els participants durant la setmana i com a treball autònom podran posar en pràctica els coneixements adquirits mitjançant les activitats relacionades amb l'elaboració d'un videotutorial amb captura de pantalla PC.

Finalment, els participants hauran de lliurar a l'aula virtual com a producte final un Videotutorial amb captura de pantalla del PC.

Orientacions metodològiques per al docent

El taller combina les sessions de videoformació amb el treball autònom del participant a una aula virtual a l'entorn Formadiba.

L'acció formativa s'iniciarà amb una activitat inicial de detecció de necessitats i expectatives dels participants que es farà des de l'aula virtual (qüestionari).

La dinàmica de les sessions de videoformació es combinarà la teoria amb la pràctica. Però sobretot seran videoformacions molt pràctiques i participatives.

S'explicaran els conceptes bàsics acompanyats de demostracions i els participants podran posar en pràctica els conceptes plantejats a cada sessió.

Durant el treball autònom, cada participant haurà de realitzar les activitats o exercicis proposats sobre les aplicacions treballades, buscant l'aplicació pràctica a la seva feina i lliurant els resultats a l'aula virtual.



PLA DOCENT

També des d'aquesta aula virtual el docent podrà resoldre dubtes dels participants.

Setmana prèvia: per part del docent missatge de benvinguda

Treball autònom virtual:

- Donar resposta al qüestionari inicial de necessitats i expectatives respecte al curs.
- Presentació personal a l'aula a través de la gravació d'un vídeo amb la càmera de l'ordinador.

1a setmana:

1a sessió de videoformació (1:30h). A la sessió de videoformació es treballarà:

- Definir què és un videotutorial, així com els diferents tipus existents.
- Conèixer les característiques pròpies d'un bon vídeo tutorial.
- Determinar les fases que afavoreixen la producció d'un vídeo tutorial de manera òptima.
- Establir els requeriments bàsics associats a la fase de pre-producció d'un vídeo tutorial.
- Conèixer els trets fonamentals d'un guió narratiu o literari, d'un guió tècnic i d'un guió gràfic o storyboard.

Treball autònom del participant: activitats de treball (2:00h).

- Activitat 1: Presentar dues fitxes: la fitxa de pre-producció del videotutorial i el teu guió 3 en 1.

2a setmana:

2a sessió de videoformació (1:30h). A la sessió de videoformació es treballarà:

- Conèixer repositoris de recursos audiovisuals i formats de vídeo.
- Experimentar amb tecnologies de generació de screencasts.

Treball autònom del participant: activitats de treball (2:30h)

- Activitat 2: Gravació de pantalla i preparació del material per a l'elaboració del videotutorial.

3a setmana:

3a sessió de videoformació (2h). A la sessió de videoformació es treballarà:

- Experimentar amb tecnologies d'edició de vídeos.
- Descobrir alguns elements bàsics dins el procés d'edició d'un videotutorial (dimensions i formats, caràtules, inserció de subtítols, àudio, etc).

Treball autònom del participant: activitats de treball (3:30h)

- Activitat 3: Edició del seu videotutorial.



4a setmana:

4a sessió de videoformació (1:00h). A la sessió de videoformació es treballarà:

- Presentar les diferents llicències de compartició de materials existents actualment.
- Donar a conèixer convertidors de vídeos i serveis per l'enviament d'arxius grans.
- Compartir el videotutorial produït dins d'un espai web (ex. Youtube, Vimeo...)
- Resolució de dubtes.

Treball autònom del participant: activitats de treball (1:00h)

- Activitat 4: Compartició de l'enllaç i últims retocs del producte final: Videotutorial amb captura de pantalla del PC.

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte

Metodologia d'avaluació per al participant

Els participants hauran d'elaborar videotutorial amb captura de pantalla del PC. S'avaluaran les activitats proposades pel docent que es lliuraran a l'aula virtual. Es faran pràctiques continuades sobre els conceptes treballats per l'elaboració d'un videotutorial amb captura de pantalla del PC. A més, a les sessions de videoformació s'aprofitarà per resoldre dubtes i correcció de les activitats.

Puntuació dels elements d'avaluació

Puntuació mínima per superar el curs: 70

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.



PLA DOCENT

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
1. Activitat 1 de treball autònom virtual	10			
2. Activitat 2 de treball autònom virtual	20			
3. Activitat 3 de treball autònom virtual	25			
4. Activitat 4 i final de treball autònom virtual	45			
Puntuació Total (suma de punts)	100			

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 70 punts del total dels element d'avaluació.

- Assistència
- Aprofitament