

## PLA DOCENT

---

# Actuació ètica i deontologia policial

## Presentació

En aquesta acció formativa es pretén dotar als assistents d'eines per a l'actuació ètica en el treball diari i, específicament, en la relació amb la ciutadania, en totes les intervencions del personal de la policia local.

## Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

## Modalitat

Curs

## Canal

Videoformació +  
en línia

## Requeriments dels destinataris/es

· Es requereix que els participants tinguin la càmera activada durant tota la sessió. Aquesta mesura permet assegurar una experiència d'aprenentatge més interactiva i efectiva.

## Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
15	18	20

## Temporalització

### Durada total:

10 hores

### Distribució horaria:



## PLA DOCENT

---

Hores presencials: 0

Hores de videoformació: 8

Hores de treball virtual: 2

### Programació setmanal orientativa:

6 setmanes

## Logística

### Aula Física

Ordinador participant Programari

### Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA: PLANT.11301AEDP

Estat de l'aula: PENDENT

Observacions: 15/12/2020 Encara s'ha de fer la còpia i muntar-la, estarà finalitzada al mes de gener. Ho deixaré indicat aquí (AFS) També estic treballant el manual de consulta amb format wiki estarà disponible a finals de gener(AFS)

## Consums i preus

### Consums Específics

Costos addicionals

## Objectius

1. Valorar la importància de l'actuació ètica en el treball diari de la policia local
  - 1.1. Identificar els elements clau que caracteritzen una actuació policial ètica i professional.
  - 1.2. Integrar els principis d'actuació ètica quan cal l'ús de la força

## PLA DOCENT

---

### Continguts

1. Identificar els elements clau que caracteritzen una actuació policial ètica i professional
  - 1.1 El codi deontològic de la policia local: integritat, imparcialitat, dignitat i anticorrupció
  - 1.2. El secret professional i el tractament dels mitjans de comunicació
2. Integrar els principis d'actuació ètica quan cal l'ús de la força
  - 2.1. La proporcionalitat en l'ús de la força i l'ús de les armes de foc.
  - 2.2. El procés d'investigació interna en haver usat armes de foc.
  - 2.3. El tracte amb la ciutadania i el rol de la policia davant de la diversitat cultural.
  - 2.4. Les responsabilitats civils i penals del funcionaris.

### Materials formatius de consulta

#### Materials de referència per l'acció formativa

[↗ Ètica i deontologia policial](#)

Aquest manual té com a nucli d'interès ajudar i comprendre com actua la policia, les actituds davant els requeriments socials, els comportaments professionals, els valors i les conductes personals i col·lectives.

#### Materials formatius complementaris:

### Orientacions metodològiques per al participant

El curs té una durada de 5 setmanes. Durant la primera setmana es realitzarà un qüestionari previ que ha de servir a la persona docent per saber el nivell de coneixements que, sobre els continguts del curs, tenen les persones que hi participaran. Durant les posteriors 4 setmanes es portaran a terme 4 sessions síncrones d'explicació de continguts i per resoldre els dubtes que puguin sorgir en el decurs del treball autònom de cada persona participant.

Cada setmana les persones participants hauran de portar a terme una activitat de manera autònoma que trobarà plantejada a l'aula virtual de l'acció formativa.

Per tal d'avaluar els coneixements adquirits al finalitzar l'última sessió es planificarà la realització d'un qüestionari d'avaluació.

## **PLA DOCENT**

---

### **Orientacions metodològiques per al docent**

En ser aquesta una acció formativa amb un pes idèntic pel què fa a coneixements i actituds, es farà la introducció de conceptes teòrics a partir de l'anàlisi de casos reals d'actuacions de policies.

El docent realitzarà presentacions per, posteriorment, resoldre els casos plantejats en petits grups els quals faran les presentacions respectives a tots els assistents. En aquest punt, el docent facilitarà l'anàlisi des del punt de vista ètic a tots els assistents, de les diferents propostes presentades.

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

### **Orientacions per a l'avaluació**

#### **Nivell d'avaluació**

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

**Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts**

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

#### **Sistema d'avaluació**

- Assistència
- Prova
- Producte

#### **Metodologia d'avaluació per al participant**

Es portarà a terme un qüestionari previ per tal de esbrinar el nivell de coneixements sobre el tema de les persones participants. A nivell d'actitud es valorarà la participació tant a les sessions síncrones com al fòrum de debat. A nivell de continguts es portarà a terme un qüestionari d'avaluació, que estarà allotjat a l'aula virtual del curs.

#### **Puntuació dels elements d'avaluació**

Puntuació mínima per superar el curs: 70

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

 **PLA DOCENT**

---

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
Qüestionari previ	20			
Actitud i participació a les sessions síncrones	10			
Intervencions fòrum	20			
Qüestionari d'avaluació	50			
<b>Puntuació Total (suma de punts)</b>	<b>100</b>			

## Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 70 punts del total dels element d'avaluació.

- Assistència
- Aprofitament