

PLA DOCENT

Contractació d'obra pública

Presentació

Conèixer els aspectes concrets de la fase d'elaboració i execució d'una licitació d'obres en el marc de la LCSP i saber-la aplicar de forma pràctica és una tasca altament complexa que requereix controlar molt bé tots els aspectes procedimentals. Tasca que alhora comporta una gran responsabilitat del personal tècnic municipal, tant en els casos en que actuen com a redactors del projecte i/o en que n'assumeixen la direcció de l'obra, així com quan participen en l'elaboració de plecs.

Disposar d'un taller pràctic, on els seus participants hi tenen un rol actiu, amb l'objectiu de dotar-los de les eines necessàries per conèixer i aplicar aquesta normativa reguladora, principalment en les fases que ofereixen més dificultats, és una bona manera de fer front als reptes que es plantegen als professionals que treballen en aquest àmbit. També ho és per inferir-ne les responsabilitats que se'n deriven i per contribuir a incrementar l'eficàcia i la transparència de l'administració pública.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Taller

Canal

Videoformació +
en línia

Requeriments dels destinataris/es

· Es requereix que els participants tinguin la càmera activada durant tota la sessió. Aquesta mesura permet assegurar una experiència d'aprenentatge més interactiva i efectiva.

Nombre d'assistents per edició

Mínim Òptim Màxim

 **PLA DOCENT**

10

12

15

Temporalització

Durada total:

12 hores

Distribució horaria:

Hores presencials: 0

Hores de videoformació: 7,5

Hores de treball virtual: 4,5

Logística

Aula Física

Ordinador participant Programari

Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA: PLANT.11321COP

Estat de l'aula: ACTIVA

Observacions: 03.2021 Donar d'alta castanyersm@diba.cat a les 2 primeres edicions (rol Gestor Formadiba)

Consums i preus

Consums Específics

Costos addicionals

Objectius



PLA DOCENT

1. Conèixer aspectes concrets de la fase d'elaboració i execució d'una licitació d'obres en el marc de la LCSP.
2. Aplicar de forma pràctica la contractació d'obres en les fases que ofereixen més dificultats aplicatives.
3. Redactar propostes tècniques en les licitacions d'obres, des de criteris a incompliments, i la seva execució en el decurs de l'obra.
4. Inferir les responsabilitats dels tècnics municipals com a redactors de projectes i directors d'obra i en l'execució dels contractes.

Continguts

1. Primera Fase Executiva de Preparació del contracte d'obres
 - 1.1. El projecte i el seu replanteig
 - 1.2. La possible divisió en lots com a principi de la contractació.
 - 1.3. Els plecs de clàusules administratives i de prescripcions tècniques.
 - 1.3.1. En especial els criteris d'adjudicació.
 - 1.4. La figura del responsable del contracte i la direcció facultativa.
2. Segona Fase Executiva del projecte
 - 2.1. La subcontractació
 - 2.2. Les vicissituds en l'execució del contracte i les seves possibles modificacions
3. La figura de l'incompliment contractual i les seves conseqüències
 - 3.1. Per al contractista
 - 3.2. Per a l'administració
4. La responsabilitat i la resolució contractual

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

Materials formatius complementaris:

Orientacions metodològiques per al participant

La docència del curs es desenvoluparà mitjançant exposicions teòriques mitjançant la plataforma virtual, els quals s'il·lustraran amb casos pràctics reals per a una millor comprensió de la matèria i per valorar la seva aplicació com a eines.

L'aula virtual s'utilitzarà per vehicular tots els dubtes que apareguin durant el treball autònom i que la docent recollirà i aclarirà a la següent sessió (Fòrum), també després en finalitzar la sessió de videoformació, es reservarà un temps per tal de que es puguin plantejar dubtes sobre casos pràctics que estiguin tramitant en aquell moment.

L'eix vertebrador del treball autònom virtual serà l'aula virtual especialment dissenyada i per això el participant hi trobarà:

- Tota la informació necessària per al desenvolupament del taller
- Els espais de comunicació amb el docent i de relació entre els altres participants (Fòrum de dubtes, Fòrums temàtics...)
- Tasques/ casos pràctics que formaran la part específica de treball autònom
- Estaran focalitzades en les necessitats plantejades
- complementaran els continguts treballats a les sessions de videoformació, amb recursos pràctics.

Orientacions metodològiques per al docent

El taller tindrà un component pràctic, ja que té un marcat caire finalista. Previ a la primera sessió de videoformació es farà una detecció de necessitats mitjançant l'aula virtual i caldrà que el docent amb la informació rebuda per part dels participants ajusti els continguts del curs a les necessitats dels participants. (Qüestionari inicial)

Les sessions de videoformació seran participatives amb espais per al debat i resolució de dubtes, A mesura que s'avanci en conceptes teòrics, caldrà plantejar exercicis grupals (o casos pràctics) per tal d'anar situant la teoria als respectius llocs de treball i per practicar la complexitat dels elements que es van explicant. En les sessions de videoformació també es debatrà i es reflexionarà sobre els mateixos.

L'activitat final d'avaluació pot ser la resolució d'un cas pràctic complert (Expedient de contractació) i cada participant l'haurà de presentar de manera individualitzada.

Seria convenient que el contingut teòric i la fonamentació legal estiguin recollits en un document disponible a l'aula virtual del curs, preferiblement aquest material haurà de ser en un format visual que faciliti la lectura i comprensió del participant i senzill en la seva descàrrega. (suport PDF)

L'eix vertebrador del treball autònom virtual serà l'aula virtual especialment dissenyada i per

PLA DOCENT

això el docent l'haurà de dinamitzar degudament. Hi haurà de constar:

- Tota la informació necessària per al desenvolupament del taller (dinamització espai d'avisos i notícies)
- Els espais de comunicació amb el docent i de relació entre els altres participants (Fòrum de dubtes, Fòrums temàtics...)
- Tasques/ casos pràctics (a escollir) que formaran la part específica de treball autònom, tenint sempre en compte que aquestes han d'estar correctament dimensionats en el temps que ocupi als participants i que:
 - Hauran d'estar focalitzades en les necessitats dels participants
 - Hauran de complementar els continguts treballats a les sessions de videoformació, amb recursos pràctics.
 - Haurà de contenir les indicacions específiques i suficients per a la realització del producte final (treball d'avaluació) . Aquest haurà d'incloure necessàriament els aspectes i continguts treballats en el decurs del taller.

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte

Metodologia d'avaluació per al participant

Participar en les activitats proposades a les sessions de videoformació i resoldre les tasques que es proposin relacionades amb el cas pràctic de contractació que es treballi en el decurs del taller mitjançant l'aula virtual.

Puntuació dels elements d'avaluació



PLA DOCENT

Puntuació mínima per superar el curs: 70

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
Activitat final d'avaluació: Resolució cas pràctic	100			
Puntuació Total (suma de punts)	100			

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 70 punts del total dels element d'avaluació.

- Assistència
- Aprofitament