

PLA DOCENT

Com redactar millor els documents policials

Presentació

El llenguatge policial es pot definir com la varietat funcional de la llengua que s'usa en els textos del camp policial. Així, és el llenguatge de l'acta oberta, de l'acta de declaració, de la minuta, de la compareixença, de la inspecció ocular, i també dels documents administratius, entre altres.

Aquest és un llenguatge d'una importància transcendental si tenim en compte que els documents escrits per la policia poden incidir en afers que afecten directament els drets i deures de la ciutadania.

La finalitat d'aquest curs és conèixer les característiques principals del llenguatge policial català, les necessitats i les estratègies de composició del text escrit, per dotar els professionals de la seguretat de les competències adients per elaborar textos comunicatius clars, precisos i concisos, i per assolir una comunicació policial escrita eficaç i efectiva.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Curs

Canal

Videoformació +
en línia

Requeriments dels destinataris/es

· Es requereix que els participants tinguin la càmera activada durant tota la sessió. Aquesta mesura permet assegurar una experiència d'aprenentatge més interactiva i efectiva.

Nombre d'assistents per edició



PLA DOCENT

| Mínim | Òptim | Màxim |
|-------|-------|-------|
| 10 | 12 | 15 |

Temporalització

Durada total:

12 hores

Distribució horaria:

Hores presencials: 0

Hores de videoformació: 7,5

Hores de treball virtual: 4,5

Programació setmanal orientativa:

6 setmanes

Logística

Aula Física

Ordinador participant Programari

No

Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA: PLANT.11325RDP

Estat de l'aula: ACTIVA

Observacions:

Consums i preus

Consums Específics

Costos addicionals



PLA DOCENT

Objectius

- 1.Redactar documents policials llegibles: clars, precisos i concisos.
 - 1.1. Identificar les fases del procés de composició dels documents policials.
 - 1.2. Analitzar les fases de composició amb relació al procés de composició propi.
 - 1.3. Detectar els punts forts i els punts febles de la redacció pròpia.
 - 1.4. Millorar la llegibilitat del document policial.
 - 1.5. Identificar i resoldre les inadequacions principals de morfologia i sintaxi.
 - 1.6. Reconèixer i aplicar les convencions generals i les pròpies en els documents policials.
 - 1.7. Utilitzar els recursos lèxics del llenguatge jurídic administratiu i policial (terminologia i fraseologia).
 - 1.8. Aplicar a la redacció la terminologia pròpia del llenguatge policial.
 - 1.9. Identificar i redactar els textos policials d'acord amb la tipologia documental.
2. Apreciar la importància de la qualitat lingüística en la redacció dels documents per millorar la comunicació
 - 2.1. Comparar textos tècnics professionals.
 - 2.2. Avaluar-ne els punts forts i els febles.
 - 2.3. Debatre sobre la transcendència judicial i ciutadana del document policial.

Continguts

1. Introducció
 - 1.1. El llenguatge d'especialitat
 - 1.2. Principis de funcionalitat
 - 1.3. De l'oralitat a la comunicació escrita
2. Convencions
 - 2.1. Les abreviacions
 - 2.2. Els signes de puntuació
 - 2.3. Les majúscules i les minúscules
 - 2.4. Els tractaments protocol·laris
3. Documents policials



PLA DOCENT

- 3.1. L'acta oberta (A
10)
- 3.2. La compareixença
- 3.3. La minuta policial

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

[↗ Redacció de la documentació policial](#)

Aquest manual és una eina pràctica per conèixer les característiques del llenguatge policial i les seves necessitats per elaborar documents policials eficaços. La llegibilitat, la claredat, la precisió i la senzillesa són els eixos vertebradors de la comunicació policial.

Materials formatius complementaris:

Orientacions metodològiques per al participant

El curs té una durada de 5 setmanes on es portaran a terme 5 sessions síncrones d'explicació de continguts i casos pràctics. L'alumne farà entre sessions les activitats que no es puguin fer a classe que es comentaran posteriorment a la propera vídeoformació.

Orientacions metodològiques per al docent

La metodologia d'aquest curs és eminentment pràctica. Per assolir els objectius del curs es plantegen activitats d'ensenyament-aprenentatge que van des de la resolució d'unes activitats gramaticals programades en línia, que tenen l'objectiu de resoldre dubtes i d'esmenar els errors que sovint apareixen en els documents policials, fins a la redacció de documents policials.

Les activitats gramaticals són d'autoaprenentatge i hi haurà la retroacció a la resposta donada. A més de consolidar la base gramatical, els participants hauran de resoldre diferents casos pràctics que s'exposaran a l'aula. Per acostar-nos al màxim a la realitat professional policial, alguns d'aquests casos s'exposaran en vídeo i els participants tindran la possibilitat d'interaccionar amb els testimonis o les víctimes d'un fet possiblement delictiu perquè cal tenir en compte que el document policial escrit és la fase final de tot un procés

PLA DOCENT

de recerca d'informació que comença en la interacció oral amb la ciutadania.

Els documents es redactaran a l'aula virtual on també hi haurà un espai per enviar al docent els dubtes i les consultes que vagin sortint en el moment de la redacció a fi de comentar-les, bé individualment, bé a la vídeoformació següent.

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte

Metodologia d'avaluació per al participant

Avaluació de l'aplicació dels coneixements al lloc de treball: Redacció d'un document oficial.

Puntuació dels elements d'avaluació

Puntuació mínima per superar el curs: 70

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

| Elements d'avaluació | Punts | Participant 1 | Participant 2 | Participant 3 |
|-------------------------------------|-------|---------------|---------------|---------------|
| Activitat aprenentatges adquirits 1 | 10 | | | |



PLA DOCENT

| Elements d'avaluació | Punts | Participant 1 | Participant 2 | Participant 3 |
|--|------------|---------------|---------------|---------------|
| Activitat aprenentatges adquirits 2 | 10 | | | |
| Activitat aprenentatges adquirits 3 | 10 | | | |
| Activitat final d'aplicabilitat al lloc de treball | 70 | | | |
| Puntuació Total (suma de punts) | 100 | | | |

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 70 punts del total dels element d'avaluació.

- Assistència
- Aprofitament