



PLA DOCENT

Flexibilitat: ment, cor, intenció oberts

Presentació

La creativitat és una de les competències més demandades en l'entorn VUCA en què naveguem. La capacitat de resoldre problemes complexos, el pensament crític i la creativitat són les habilitats més importants per tenir èxit. Ens cal respondre davant la permanent transició en què ens trobem i, posant focus en la flexibilitat, presentar un mapa d'opcions davant d'una necessitat, per resoldre problemes difícils, per fomentar l'empatia, per inspirar, per reinventar-se. Aquest taller et permetrà aprofundir en la nostra capacitat cognitiva i creativa per aprofitar tot el teu potencial, posant èmfasi en la percepció per encertar en el focus del problema. També et qüestionaràs les creences que frenen l'evolució i et coarten les respostes originals a problemes complexos.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Taller

Canal

Videoformació +
en línia

Requeriments dels destinataris/es

- Es requereix que els participants tinguin la càmera activada durant tota la sessió. Aquesta mesura permet assegurar una experiència d'aprenentatge més interactiva i efectiva.

Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
10	12	15



PLA DOCENT

Temporalització

Durada total:

9,5 hores

Distribució horaria:

Hores presencials: 0

Hores de videoformació: 6

Hores de treball virtual: 3,5

Programació setmanal orientativa:

4 setmanes

Calendari setmanal:

OBERTURA AV

- 3 dies abans de la 1a. Setmana

1a setmana

Treball en línia (0,5h)

-Sessió 1 de videoformació (2,00 h)

2a setmana

Treball en línia (0,5h)

-Sessió 1 de videoformació (2,00 h)

3a setmana

Treball en línia (0,5h)

-Sessió 1 de videoformació (2,00 h)

4a. Setmana

Treball en línia (2 h)

TANCAMENT AULA VIRTUAL:

Una setmana després de l'última entrega

Logística

Aula Física



PLA DOCENT

Ordinador participant Programari

Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA: PLANT.12261.FMCIO

Estat de l'aula: ACTIVA

Observacions:

Consums i preus

Consums Específics

Costos addicionals

Objectius

- Identificar els principals obstacles interns i externs que frenen l'esperit creatiu (amenaces, creences, rutines...) i no permeten desenvolupar les habilitats cognitives amb plenitud
- Conèixer i entrenar la metodologia de l'Advance Creative Problem Solving (ACPS) per resoldre problemes
- Aprendre a avaluar l'impacte de la metodologia i automatitzar el seu ús en l'equip quan se'ns plantegen reptes en què ens cal una anàlisi ràpida i una decisió sostenible i eficient per al sistema

Continguts

1. Neurociència: les habilitats cognitives i creatives que ens permeten respondre a situacions complexes
2. Entrenar la flexibilitat: Metodologia ACPS:
 - 2.1. Incubació
 - 2.2. Solució
 - 2.3. Acció
3. Aplicació de la tècnica en un rept



PLA DOCENT

3.1. Entrenament

3.2. Pla d'acció

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

Materials formatius complementaris:

[Curt L'eina virtual](#)

Orientacions metodològiques per al participant

Curs de 4 setmanes amb videoformació i treball individual a l'aula virtual, on hi constaran alguns materials per consultar i treballar. Cal fer un pla de treball de millora personal en acabar l'acció. El treball estarà guiat pel docent.

Cal que els participants tinguin una actitud activa a les sessions de videoformació que seran dinàmiques i participatives.

Orientacions metodològiques per al docent

Les sessions de videoformació han de ser dinàmiques i participatives.

L'aula virtual serà l'espai de consulta de materials, de propostes de materials per ampliar coneixements i de seguiment de les tasques a entregar, que conclouran en un pla de millora personal.

L'avaluació contempla la participació activa en les sessions de videoformació i en les propostes plantejades a l'aula virtual i l'entrega d'un pla de millora personal

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts



PLA DOCENT

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte

Metodologia d'avaluació per al participant

En acabar l'acció, els participants caldrà que elaborin un pla de treball de millora personal sobre els aspectes treballats. El treball estarà guiat pel docent. A les sessions de videoformació, els participants hauran de tenir una actitud activa en les diferents dinàmiques plantejades pel docent.

Puntuació dels elements d'avaluació

Puntuació mínima per superar el curs: 80

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
Participació activa en les sessions de videoformació	15			
Entrega de tasques a l'aula virtual	15			
Elaboració del Pla de millora personal	70			
Puntuació Total (suma de punts)	100			

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:



PLA DOCENT

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 80 punts del total dels element d'avaluació.

- Assistència
- Aprofitament