



PLA DOCENT

Sorprèn el teu públic amb infografies interactives

Presentació

Aquest és un taller per aquelles persones que ja han creat infografies i volen anar un pas més enllà creant infografies interactives, que permeten que el lector navegui per ella interactuant amb diversos elements.

Descobrirem què són, quan i per què fer servir aquest tipus d'infografies i veurem com pots crear les teves pròpies infografies interactives, tot creant-ne alguna.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Taller

Canal

Videoformació +
en línia

Requeriments dels destinataris/es

- Adreçat a professionals que treballen creant i dissenyant infografies de manera habitual en el seu lloc de treball.
- És imprescindible tenir una infografia creada o pensada, sobre la qual es realitzarà la infografia interactiva.
- Es requereix que els participants tinguin la càmera activada durant tota la sessió. Aquesta mesura permet assegurar una experiència d'aprenentatge més interactiva i efectiva.

Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
10	12	15



PLA DOCENT

Temporalització

Durada total:

10 hores

Distribució horaria:

Hores presencials: 0

Hores de videoformació: 2

Hores de treball virtual: 8

Programació setmanal orientativa:

2 setmanes

Calendari setmanal:

OBERTURA AV:

- 3 dies abans de la 1a setmana

1a Setmana

- Treball en línia - Visualització dels 4 vídeos (1h).

- Treball en línia - Alta a l'eina escollida per treballar i primeres proves amb l'eina. (45 minuts).

- Treball en línia - És necessari la participació en el fòrum per part dels participants, és a dir, que enviïn les preguntes o els dubtes que sorgeixin. (15 minuts).

- Treball en línia - Abans de divendres, els participants hauran d'enviar la proposta d'infografia estàtica a "adaptar" o la descripció del tema, dels objectius, dels destinataris de la infografia que lliuraran. (1 hora).

- Divendres. Sessió 1. Videoformació (2 h).

2a Setmana

- Treball en línia - Activitat- Crear i dissenyar la infografia interactiva (5 h). A lliurar 7 dies després de darrera setmana.

TANCAMENT AV:

- 4 dies després del lliurament de l'activitat final.

Logística

Aula Física



PLA DOCENT

Ordinador participant Programari

Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA: PLANT.13041.SPII

Estat de l'aula: ACTIVA

Observacions:

Consums i preus

Consums Específics

Costos addicionals

Objectius

En acabar l'acció formativa, els participants seran capaços de:

- Conèixer què són i quan fer servir aquest tipus d'infografies.
- Conèixer com crear infografies interactives, una forma de presentar informació de forma visual i concisa, permetent que el lector navegui per aquesta mentre interactua amb diversos elements.

Continguts

Conté

4 blocs (comença, crea, dissenya, sorprèn) cadascuna de les quals conté:
un vídeo, un document en PDF amb tots els continguts i alguns enllaços d'interès.

1. Introducció

1.1 Què són?

1.2 Diferències respecte a les infografies "estàtiques".

1.3 Per què ens poden ser útils aquest tipus d'infografies

2. Passos per crear una infografia



PLA DOCENT

3. Esquema de la infografia i disseny de les interaccions
4. Eines i recursos per crear infografies

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

[Sorprèn el teu públic amb infografies interactives](#)

Amb aquest recurs aprendrem com crear infografies interactives, una forma de presentar informació de forma visual i concisa, permetent que el lector navegui per aquesta mentre interactua amb diversos elements.

Descobrirem què són i quan fer servir aquest tipus d'infografies i veurem com pots crear les teves pròpies infografies interactives.

Conté 4 blocs (comença, crea, dissenya, sorprèn) cadascuna de les quals conté: un vídeo, un document en PDF amb tots els continguts i alguns enllaços d'interès.

Materials formatius complementaris:

Orientacions metodològiques per al participant

El curs combina la sessió de videoformació amb el treball autònom del participant en una aula virtual que serà tutoritzat pel docent. La dinàmica de la sessió de videoformació serà molt pràctica i sobretot se centrarà a resoldre dubtes, que els participants hagin plantejat prèviament al fòrum. És necessari la participació en el fòrum per part dels participants.

Durant el treball autònom, cada participant haurà de visualitzar els 4 vídeos.

És necessari que els participants com a primera activitat lliurin mitjançant l'aula virtual una infografia "estàtica" que vulguin després convertir en infografia interactiva o la descripció del tema, dels objectius i dels destinataris de la infografia que dissenyaran en l'activitat final.

Com a activitat final els participants han de dissenyar una infografia interactiva amb l'eina escollida i es lliurarà mitjançant l'aula virtual. Els participants comptaran amb el seguiment i correcció del docent.

Orientacions metodològiques per al docent



PLA DOCENT

El curs combina la sessió de videoformació amb el treball autònom del participant en una aula virtual que serà tutoritzat pel docent. La dinàmica de la sessió de videoformació serà molt pràctica i sobretot se centrarà a resoldre dubtes, que els participants hagin plantejat prèviament al fòrum.

ORIENTACIONS GLOBALES PER AL DOCENT

El docent en aquest taller haurà de:

- Fer acollida mitjançant el fòrum.
- Enviar missatges recordant que han de visualitzar els 4 vídeos i donar les instruccions necessàries als participants pensar perquè pensin quina infografia volen dissenyar els participats per a l'activitat final.
- Enviar missatge perquè es donin d'alta a l'eina que utilitzaran els participants i recordar que facin proves.
- Preparar preguntes o dubtes per enviar al fòrum per la sessió de videoformació.
- Resoldre els dubtes mitjançant el fòrum i durant la sessió de videoformació.
- Donar feedback individual a cadascun dels participants, comentant tant els punts forts com els punts febles (o propostes de millora) de la infografia.

ACTIVITATS PRELIMINARS

El docent farà una acollida i presentació, preguntant les expectatives dels participants, mitjançant el fòrum.

- Breu presentació.
- Quines són les teves expectatives respecte a aquest curs?
- Quins coneixements previs tens relacionats amb les infografies? I amb les infografies interactives?
- Quines eines fas servir o has usat per crear infografies?
- Durant aquest curs aprendràs mentre crees una primera infografia interactiva. Sobre quin tema o a partir de quina infografia la faràs?

METODOLOGIA A LA SESSIÓ DE VIDEOFORMACIÓ

L'objectiu de la sessió de videoformació és resoldre dubtes sobre la informació que els participants han vist als vídeos, així com de les primeres proves que hagin pogut fer amb les eines i plantejament de la feina a fer.

Durant els dies previs a la sessió és important que el docent pregunti als alumnes si tenen dubtes o plantegi dubtes que puguin generar inquietuds de cara a la sessió.

Durant la sessió de videoformació, el docent donarà resposta als dubtes que hagin sorgit. En cas que no hi hagi dubtes (o sobri temps un cop resolts) podrà explicar i ampliar



PLA DOCENT

coneixements sobre les eines en línia per fer infografies interactives.

METODOLOGIA PER AL TREBALL VIRTUAL DEL PARTICIPANT (AULA VIRTUAL O ALTRES EINES)

Els participants hauran de visualitzar els 4 vídeos i disposaran del fòrum per a la resolució de dubtes. Durant la sessió de videoformació també es resoldran els dubtes de forma més pràctica.

Els participants hauran de lliurar com a primera activitat una infografia "estàtica" que vulguin després convertir en infografia interactiva o la descripció del tema, dels objectius i dels destinataris de la infografia que dissenyaran en l'activitat final.

Els participants hauran de dissenyar com a activitat final una infografia interactiva amb l'eina que escullin. Cal tenir en compte que es tracta d'una primera infografia de prova i l'objectiu principal és conèixer el procés, descobrir una eina i entendre com introduir les interaccions.

Els participants aniran plantejant els dubtes a través del fòrum i el docent anirà donant resposta a tots els dubtes en aquest mateix espai.

És important que durant aquesta setmana el docent vagi recordant la necessitat d'anar fent la infografia i anar preguntant tot el que faci falta, fomentant la participació i facilitant així la possibilitat de guiar i orientar als participants en la creació de la seva infografia.

En finalitzar el docent, juntament amb l'avaluació, donarà feedback individual a cadascun dels participants, comentant tant els punts forts com els punts febles (o propostes de millora) de la infografia.

METODOLOGIA I ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

Hi haurà 2 activitats per part del participant:

- Presentació d'una infografia "estàtica" que vulguin després convertir en infografia interactiva o descripció del tema, dels objectius i dels destinataris de la infografia que dissenyaran en l'activitat final.
- Dissenyar i lliurar el disseny d'una infografia interactiva amb una de les eines.

RECURSOS FORMATIUS

El recurs formatiu és:

https://formawiki.diba.cat/pub/direccio_de_serveis/701d22b5_si_has_creat_alguna_infografia_aquest_rekurs_e



PLA DOCENT

Aquest recurs conté 4 blocs/vídeos (comença, crea, dissenya, sorprèn) i cadascun dels quals conté:

un vídeo, un document en PDF amb tots els continguts i alguns enllaços d'interès.

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte

Metodologia d'avaluació per al participant

El docent plantejarà la visualització dels 4 vídeos del recurs "Sorprèn el teu públic amb infografies interactives".

Plantejarà com a primera activitat el lliurament d'una infografia estàtica a adaptar o la descripció dels objectius, dels destinataris i del tema a tractar a la infografia que dissenyaran.

Al final del taller com activitat final plantejarà la presentació del disseny d'una infografia que es lliurarà mitjançant l'aula virtual.

Els participants han de realitzar una infografia interactiva i comptaran amb el seguiment i correcció del docent.

A la sessió de la videoformació s'aprofitarà per resoldre dubtes.

Puntuació dels elements d'avaluació



PLA DOCENT

Puntuació mínima per superar el curs: 80

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
Activitat 1. Proposta de la infografia estàtica o la descripció del tema, dels objectius i dels destinataris de la infografia que dissenyaran en l'activitat final.	20			
Activitat 2. Disseny d'una infografia interactiva amb l'eina escollida	80			
Puntuació Total (suma de punts)	100			

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 80 punts del total dels element d'avaluació.

- Assistència
- Aprofitament