



PLA DOCENT

Atenció a les persones amb diversitat funcional

Presentació

Aquesta acció formativa s'adreça al personal dels ens locals i el seu objectiu principal és trencar mites i prejudicis envers les persones amb discapacitat funcional, conèixer les característiques i les necessitats dels diferents tipus de discapacitats per poder aplicar els recursos, les estratègies i les ajudes tècniques adients per facilitar la inclusió de les persones amb qualsevol tipus de diversitat funcional.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Curs

Canal

Presencial

Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
10	12	20

Temporalització

Durada total:

12 hores

Distribució horaria:

Hores presencials: 12

Hores de videoformació: 0

Hores de treball virtual: 0



PLA DOCENT

Programació setmanal orientativa:

3 setmanes

Calendari setmanal:

Setmana 1: Sessió 1 (4h)

Setmana 2: Sessió 2 (4h)

Setmana 3: Sessió 3 (4h)

Logística

Aula Física

Ordinador participant Programari

Aula que permeti treballar en grup, amb la possibilitat de moure taules i cadires.

Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA:

Estat de l'aula:

Observacions:

Consums i preus

Consums Específics

Costos addicionals

Objectius

- Atendre correctament a les persones amb diversitat funcional, conèixer les seves característiques, les necessitats comunicatives i quines són les mesures d'accessibilitat més adients per a cada col·lectiu.
- Conèixer les necessitats dels col·lectius a l'hora de planificar i desenvolupar les activitats i l'atenció a l'usuari.
- Preveure les dificultats específiques que es poden produir derivades del tipus de discapacitat. Identificar i aplicar els recursos, les estratègies i les ajudes tècniques adients



PLA DOCENT

per afavorir i facilitar la inclusió de les persones amb qualsevol tipus de diversitat funcional.

Continguts

1. La discapacitat intel·lectual:

- Actitud i tracte a la persona amb diversitat funcional intel·lectual.
- Què és una discapacitat intel·lectual? Tipus i implicacions.
- Quins són els problemes als quals s'enfronta una persona amb diversitat funcional intel·lectual?
- Normativa. Tipus de barreres comunicatives i socials.

2. La discapacitat auditiva:

- Actitud i tracte a la persona amb diversitat funcional auditiva.
- Què és una discapacitat auditiva? Tipus i implicacions.
- Quins són els problemes als quals s'enfronta una persona amb diversitat auditiva?
- Normativa. Tipus de barreres comunicatives i socials.

3. La discapacitat visual:

- Actitud i tracte a la persona amb diversitat funcional visual.
- Què és una discapacitat auditiva? Tipus i implicacions.
- Quins són els problemes als quals s'enfronta una persona amb diversitat visual?
- Normativa. Tipus de barreres comunicatives i socials.

4. La discapacitat motriu-mobilitat reduïda:

- Actitud i tracte a la persona amb diversitat funcional motriu.
- Què és una discapacitat motriu? Tipus i implicacions.
- Quins són els problemes als quals s'enfronta una persona amb discapacitat motriu?
- Normativa. Tipus de barreres físiques, comunicatives i socials.

5. El trastorn de l'espectre autista:

- Actitud i tracte a la persona amb TEA.
- Què és TEA? Tipus i implicacions.
- Quins són els problemes als quals s'enfronta una persona amb TEA?
- Normativa. Tipus de barreres comunicatives i socials.

6. El trastorn mental:

- Actitud i tracte a la persona amb trastorn mental.



PLA DOCENT

- Què són els trastorns mentals? Tipus i implicacions.
- Quins són els problemes als quals s'enfronta una persona amb trastorn mental?
- Normativa. Tipus de barreres comunicatives i socials.

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

Materials formatius complementaris:

Orientacions metodològiques per al participant

La formació s'iniciarà amb un qüestionari de necessitats i expectatives, per tal d'adaptar la formació a la realitat dels participants. Les tres sessions presencials es desenvolupen al voltant de la reflexió, la discussió i l'anàlisi, i de l'entrenament i la pràctica.

Es treballarà per cadascun dels tipus de discapacitats i es donaran recursos per ajudar a les persones segons les seves discapacitats, mitjançant pràctiques en l'ús dels recursos i suports disponibles.

Orientacions metodològiques per al docent

L'acció formativa ha de començar amb una dinàmica de detecció de necessitats i expectatives dels participants, a fi d'ajustar el temari i les activitats a la realitat del grup de participants.

Es treballarà per cadascun dels tipus de discapacitats, amb activitats i pràctiques en l'ús dels recursos i suports disponibles per tal de facilitar als participants els recursos per ajudar a les persones segons les seves discapacitats.

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació



PLA DOCENT

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.

- Assistència
- Aprofitament