



PLA DOCENT

Claus imprescindibles del treball en equip

Presentació

El treball en equip és una competència molt valorada, però saps tot el que implica i si l'exerceixes professionalment?

Aquesta acció formativa et posarà en context i et permetrà comprendre les claus per al treball en equip, reflexionar en com l'exerceixes i en si tens marge de millora. Per treure'n el màxim profit de l'acció, l'ideal és formar part d'un equip de treball que s'hi apunti conjuntament.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Sessió de formació

Canal

Presencial

Requeriments dels destinataris/es

Els participants han de formar part d'un mateix equip de treball

Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
10	12	15

Temporalització

Durada total:



PLA DOCENT

5 hores

Distribució horaria:

Hores presencials: 5

Hores de videoformació: 0

Hores de treball virtual: 0

Programació setmanal orientativa:

1 setmanes

Calendari setmanal:

1 Sessió presencial (5h)

Logística

Aula Física

Ordinador participant Programari

Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA:

Estat de l'aula:

Observacions:

Consums i preus

Consums Específics

Costos addicionals

Objectius

Impulsar el treball en equip mitjançant la millora de les relacions interpersonals



PLA DOCENT

Continguts

- Grups i equips. Què significa el treball en equip.
- Clima i cultura. Com afecta al treball en equip i com podem intervenir.
- Les persones de l'equip. Personalitats, funcions i rols.
- Principis i valors dels equips àgils i d'alt rendiment.

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

[🔗 Video treball en equip: L'Equip](#)

Materials formatius complementaris:

[🔗 Com fer preguntes per animar l'equip](#)

Les preguntes són claus per tal de fer un bon acompanyament en els equips de treball. En 2 minuts tens alguns aspectes clau a tenir en compte.

Col·lecció 'Videopíndoles d'aprenentatge' de la Direcció de Serveis de Formació. Edició 2020

[🔗 Com informar de canvis que afecten l'equip](#)

Informar de canvis requereix d'una sèrie de passes que faciliten la comprensió i distribució d'allò que s'ha volgut comunicar. En 2' el vídeo et dona instruccions de com fer-ho.

Col·lecció 'Videopíndoles d'aprenentatge' de la Direcció de Serveis de Formació. Edició 2020

[🔗 Palanques d'activació d'equips](#)

La videopíndola ofereix diverses idees per poder activar un equip de treball.

Col·lecció 'Videopíndoles d'aprenentatge' de la Direcció de Serveis de Formació. Edició 2022

[🔗 Estàs preparat/da per treballar col·laborativament?](#)

El treball col·laboratiu requereix d'una sèrie d'habilitats que cal conèixer i entrenar. Lluny de ser una mera aplicació d'una sèrie d'eines digitals, cal desenvolupar una sèrie de competències personals i afavorir una estructura de l'organització que el permetin. Entendre alguns conceptes i aprendre algunes tècniques poden ajudar-nos a fer un treball



PLA DOCENT

col·laboratiu real, i deixi de ser un eslògan o una declaració de bones intencions.
Col·lecció 'Síntesis de formació' de la Direcció de Serveis de Formació. Edició 2021

Orientacions metodològiques per al participant

Aquesta acció formativa serà eminentment pràctica treballant sobre el que representa realment treballar en equip, de manera que totes les persones participants ho pugin aplicar en el seu dia a dia.

Es farà en una única sessió de 5 hores on es combinarà contingut teòric amb l'anàlisi, la reflexió i l'entrenament en la pràctica. Per aconseguir-ho s'utilitzaran tècniques diverses com ara la demostrativa mitjançant la visualització de vídeos explicatius amb feedback del docent i sobretot s'aprofitarà la presencialitat per posar en pràctica les dinàmiques participatives relacionades amb les claus per a la millora de l'equip. Per treure'n el màxim profit és necessari que els participants formin part d'un mateix equip de treball.

Orientacions metodològiques per al docent

ORIENTACIONS GLOBALS

El docent iniciarà la sessió amb la visualització del curtmetratge: L'Equip
<https://vimeo.com/671886859/4f7255edb1>

METODOLOGIA SESSIÓ

Una vegada visualitzat aquest curt, el docent introduirà reflexions teòriques i propostes d'anàlisi i debat i aquestes es combinaran amb la revisualització en el decurs de la sessió d'aquells fragments del curt que donin suport al contingut teòric treballat. A banda d'aquests talls i fragments es podran utilitzar altres videopíndoles de la DSF que recolzin les explicacions teòriques del docent.

Caldrà estructurar la sessió d'acord amb les activitats a realitzar, els recursos a utilitzar i el material de suport que donarà recolzament a l'explicació del docent. Una vegada treballats els recursos de manera teòrica, s'aprofitarà la presencialitat per posar en pràctica dinàmiques participatives relacionades amb les claus per a la millora de l'equip. Per treure'n el màxim profit és necessari que els participants formin part d'un mateix equip de treball.

Com a tancament de la sessió seria interessant fer un recull d'allò treballat que es pugui lliurar als participants, pot ser un recull de bones pràctiques o propostes de millora de



PLA DOCENT

l'equip i que s'hagin treballat amb les aportacions dels participants.

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.

- Assistència
- Aprofitament