



Actualització de dret processal penal: La declaració en judicis

Presentació

L'acte de declarar davant l'autoritat judicial és una de les tasques més importants, i per consegüent, de més complexitat, de la professió policial.

Aquest taller proporcionarà els coneixements indispensables als participants perquè aprenguin a gestionar l'estrès que comporta declarar en qualsevol sala a partir de comprendre la psicologia del testimoni, aprendre a comunicar-se de forma verbal i no verbal i comprendre la importància del rol pel qual podem arribar a ser citats en un procés judicial.

La declaració en una sala comporta que els professionals de la seguretat pública hagin de mostrar davant un jutge o un tribunal que la seva declaració o testimoniatge és objectiu, veraç i imparcial, i per tant, proporcionarà a l'autoritat judicial els elements, indicis i fins i tot proves de càrrec que necessiti per motivar les sentències. Testimoniar en un jutjat comporta mostrar seguretat en l'argumentació dels motius pels quals es declara.

En el taller es pretén desenvolupar una interacció presencial que atorgui als participants les competències i tècniques bàsiques que requereixen els professionals de la seguretat pública per tal que sàpiguen com preparar una declaració en una seu judicial, tenint en compte l'abans, el durant i el després de la materialització del procés.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Taller

Canal

Presencial

Nombre d'assistents per edició

Mínim Òptim Màxim



PLA DOCENT

10

12

15

Temporalització

Durada total:

20 hores

Distribució horaria:

Hores presencials: 20

Hores de videoformació: 0

Hores de treball virtual: 0

Logística

Aula Física

Ordinador participant Programari

Es requerirà que l'aula on s' hagi d'impartir l'acció formativa sigui àmplia, amb cadires i taules que es puguin moure per tal de poder fer les pràctiques i els jocs de rol.

Cal que hi hagi projector perquè el formador pugui mostrar vídeos a la classe i per tal que els participants puguin tenir exemples visuals d'actuacions policials i processos judicials.

Altres elements també necessaris:

Ordinador

Pantalla

Altaveus

Pissarra Velleda i retoladors no permanents

Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA: PLANT_ADPDJ

Estat de l'aula:

Observacions:



Consums i preus

Consums Específics

- Costos addicionals

Objectius

1. Conèixer i comprendre què és la psicologia del testimoni.
 - 1.1. Assimilar i associar els passos del procés d'emmagatzematge de la informació.
 - 1.2. Diferenciar i saber connectar els conceptes de confiança i exactitud en la declaració d'un testimoni.
 - 1.3. Haver interioritzat la importància prèvia que comporten els continguts de la minuta i de les actes confeccionades en el desenvolupament de l'actuació policial. Verificar que el contingut del treball de camp dels policies maximitza la recuperació del record del fet i proporciona seguretat en la declaració.
2. Aprendre les tècniques que avaluen la credibilitat de les declaracions dels policies en el desenvolupament dels diferents rols.
 - 2.1. Mostrar que s'és conscient que, a més de ser professional, també s'ha de demostrar.
 - 2.2. Assimilar els consells i les recomanacions imprescindibles a l'hora de declarar en una seu judicial.
 - 2.3. Descriure la importància del testimoni de càrrec.
 - 2.4. Anticipar-se al punt de vista de la defensa i de l'acusació mitjançant la predicció i l'elaboració de l'interrogatori d'aquests rols.
 - 2.5. Descriure els criteris legals i jurisprudencials de l'elaboració de la prova i la determinació en la fonamentació d'una sentència.
3. Entendre, interpretar, examinar i distingir els comportaments i les respostes durant una declaració per causar una impressió positiva.
 - 3.1. Examinar i mesurar la comunicació no verbal en la celebració d'un judici o en un acte de presència en un jutjat o tribunal.
 - 3.2. Exposar argumentacions (comunicació verbal) i paraules que podem emprar abans de la testificació (mitjançant el contingut de les minuts i les actes) i durant la declaració en una seu judicial.



4. Analitzar, inferir i avaluar les estratègies bàsiques que ha d'emprar el participant per preparar un judici i posteriorment declarar en una seu judicial segons el rol pel qual hagi estat citat.

4.1. Identificar els elements que cal millorar, exposats en imatges gravades d'una actuació policial, per preparar posteriorment la declaració que es farà en una seu judicial.

4.2. Adoptar diferents rols assumibles en un procés judicial.

4.3. Experimentar i resoldre a classe supòsits basats en els continguts per confirmar la seva aplicabilitat.

4.4. Experimentar, descobrir, practicar i integrar els resultats i el retorn dels participants pel que fa als casos pràctics i la simulació d'un judici.

Continguts

1. La psicologia del testimoni

1.1. El procés de retenció de la informació

1.2. Relació entre confiança i exactitud en una declaració

1.2.1. Factors que caracteritzen un testimoni honest

1.2.2. Factors que caracteritzen un testimoni deshonest

1.3. Importància del treball de camp per a la recuperació de la informació

2. Elements que avaluen la credibilitat en la declaració

2.1. La importància de la presència i la imatge personal

2.2. Recomanacions bàsiques

2.3. Preparació de l'interrogatori

2.3.1. Els operadors jurídics

2.3.2. Tipus de preguntes

2.3.3. Categories processals

2.4. La sentència i els criteris legals i jurisprudencials que valoren la prova

3. Estratègies bàsiques en la preparació d'un judici

3.1. Actituds personals i habilitats comunicatives en la preparació de l'interrogatori

3.1.1. Abans de l'interrogatori

3.1.2. Durant de l'interrogatori



3.1.3. Després de l'interrogatori

3.2. Les sales de vistes

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

Materials formatius complementaris:

Orientacions metodològiques per al participant

L'assimilació dels continguts i l'aprenentatge es faran de forma dinàmica i participativa mitjançant l'anàlisi de supòsits i d'actuacions reals i la simulació de judicis orals.

L'objectiu és que els participants posin en pràctica la part teòrica i manifestin de forma conscient les habilitats comunicatives i els consells pràctics explicats a classe i als continguts del Manual de consulta que es lliurarà en la primera sessió.

Orientacions metodològiques per al docent

- L'assimilació dels continguts i l'aprenentatge es faran de forma dinàmica i participativa mitjançant l'anàlisi de supòsits i d'actuacions reals i la simulació de judicis orals.
- L'objectiu és que els participants posin en pràctica la part teòrica i manifestin de forma conscient les habilitats comunicatives i els consells pràctics explicats a classe i als continguts del Manual de consulta que es lliurarà en la primera sessió.
- Aprenentatge mitjançant l'anàlisi de casos:
 - La millor forma de preparar un interrogatori i les argumentacions per a la declaració, i més quan es disposa de material videogràfic, és l'anàlisi curosa fotograma per fotograma, feta amb perspectiva i intel·ligència, per maximitzar els elements positius de l'actuació i minimitzar els elements més pobres o dolents. Formació de grups de 3-4 persones.
- Aprenentatge mitjançant jocs de rol:
 - L'aprenentatge vivencial permet als participants reproduir en primera instància les emocions i els pensaments que es generen en un interrogatori i l'estrès que aquest esdeveniment comporta.
- Estratègies i activitats per interioritzar els continguts i garantir l'aprenentatge:
 - En tractar-se d'un taller, el formador enfocarà la classe de forma molt dinàmica i pràctica. Emprarà activitats provades en altres disciplines i connectades a la matèria d'aquest pla



PLA DOCENT

docent: comunicació escrita com a material de recuperació de memòria.

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte

Metodologia d'avaluació per al participant

El formador observarà l'actitud i la participació dels assistents quan aquests realitzin les activitats del taller. En aquesta observació es valorarà com s'expressa i es comunica el participant, i també la seva comunicació no verbal, i escompararà amb els criteris mínims establerts d'adquisició de coneixements, habilitats i actituds.

Puntuació dels elements d'avaluació

Puntuació mínima per superar el curs: 90

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
Actitud i participació	30			



PLA DOCENT

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
Correcció de les pràctiques	70			
Puntuació Total (suma de punts)	100			

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 90 punts del total dels elements d'avaluació.

- Assistència
- Aprofitament