

PLA DOCENT

Motiva el teu equip

Presentació

La finalitat d'aquest taller és millorar l'habilitat de motivar equips.
Es treballarà de forma vivencial i a partir de les experiències dels i les participants.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Taller

Canal

Presencial

Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
10	12	15

Temporalització

Durada total:

14 hores

Distribució horaria:

Hores presencials: 14

Hores de videoformació: 0

Hores de treball virtual: 0

Programació setmanal orientativa:

3 setmanes

PLA DOCENT

Calendari setmanal:

1a Setmana. Sessió 1 (5h)

- Activitat inicial de reflexió
- Explicació Continguts T1
- Activitats i espai per desenvolupar Pla personal

2a Setmana. Sessió 2 (4h)

- Activitat inicial de reflexió
- Explicació Continguts T2
- Activitats i espai per desenvolupar Pla personal

3a Setmana. Sessió 3 (5h)

- Activitat inicial de reflexió
- Explicació Continguts T3
- Activitats i espai per tancar i exposar Pla personal
- Feedback plans d'acció personals

Logística

Aula Física

Ordinador participant Programari

Es requereix un aula ampla per poder fer dinàmiques de grup.
Ordinador per al docent amb connexió a internet i projector.
Paperògraf.

Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA:

Estat de l'aula:

Observacions:

Consums i preus

Consums Específics

PLA DOCENT

Costos addicionals

Objectius

1. Conèixer els elements de motivació individuals a la feina.
2. Conèixer i investigar els elements de motivació dels equips de treball.
3. Analitzar i avaluar l'eficàcia de les diferents estratègies de motivació.
4. Aplicar les estratègies de motivació en el seu equip de treball.

Continguts

1. Estratègies de motivació pels equips de treball
 - 1.1. Teories generals de les motivacions humanes
2. La motivació en l'àmbit de treball.
 - 2.1. Motivacions individuals
 - 2.2. Motivacions de l'equip
 - 2.3. Motivacions de l'organització
3. Les motivacions dels equips de treball
 - 3.1. Aplicació a l'entorn laboral

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

[↗ Curt L'equip_Treball en equip](#)

[↗ La motivació en l'àmbit de treball](#)

Aquest material et permetrà reflexionar sobre les diverses motivacions que mouen a les persones i els equips de treball i conèixer l'estructura dels models de cooperació i competència per crear equips de treball.

Materials formatius complementaris:

PLA DOCENT

Orientacions metodològiques per al participant

L'acció formativa ha de començar amb una dinàmica de detecció de necessitats i expectatives dels participants, a fi de que el formador pugui ajustar temari i activitats al grup.

Les tres sessions presencials es desenvolupen al voltant de la reflexió, la discussió i l'anàlisi. Per aconseguir-ho s'utilitzen dinàmiques, anàlisi de casos, debats i similars.

Al llarg de la impartició els participants hauran de realitzar un treball orientat a la millora personal i aplicat al lloc de treball. El treball ha de ser rellevant i útil per al participant. Aquest treball serà tutoritzat pel docent.

Orientacions metodològiques per al docent

En aquest pla docent els continguts i objectius són un marc de referència. S'hauran de seleccionar i/o adaptar segons els inputs que es rebin de l'activitat inicial que té com objectiu fer una detecció de necessitats del grup. Al ser un curs d'habilitats és preferible que es treballi sobre necessitats de les persones per millorar aspectes de la competència.

Sessions presencials

L'acció formativa ha de començar amb una dinàmica de detecció de necessitats i expectatives dels participants per què el formador pugui ajustar temari i activitats al grup.

Les tres sessions es desenvolupen al voltant de la reflexió, la discussió i l'anàlisi i de l'entrenament i la pràctica. Per aconseguir-ho s'utilitzen anàlisis de casos, debats i similars.

Treball d'aplicació

Al llarg de la impartició els participants hauran de realitzar un treball orientat a la millora personal i aplicat al lloc de treball. El treball ha de ser rellevant i útil per al participant. Aquest treball serà tutoritzat pel docent.

Característiques del seguiment per part del docent:

- Explicació del treball de forma presencial
- Lliurament de la primera versió o primera part (només si es necessari)
- Feedback del docent a aquest document (només si es necessari)
- Lliurament del document definitiu. En funció de la complexitat del treball pot haver més lliurament intermedis.

PLA DOCENT

- Feedback del docent
- Avaluació

ACTIVITAT D'AVALUACIÓ

Hi ha previst realitzar una activitat d'avaluació individual amb les següents característiques:

- En el decurs de tota l'AF els participants hauran de realitzar un treball orientat a la millora/modificació d'hàbits en relació a la motivació del seu equip. És personal i l'haurà de realitzar cada participant i lliurar-lo/presentar-lo al docent.
- S'ha de preveure que el participant treballi la part pràctica (activitats i pla d'acció personal) en la proporcionalitat d'hores estimada de 60% pràctica - 40% teòrica.
- Les activitats proposades han d'estar en sintonia amb el que es demanarà de treballar en el pla d'acció final.

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte

Metodologia d'avaluació per al participant

Els participants hauran de realitzar un treball orientat a la millora/modificació d'hàbits en relació a la motivació del seu equip. És personal i l'haurà de realitzar cada participant i lliurar-lo/presentar-lo al docent.

Puntuació dels elements d'avaluació

Puntuació mínima per superar el curs: 70

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.



PLA DOCENT

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
Assistència i participació activa a les activitats	40			
El treball individual d'aplicació	60			
Puntuació Total (suma de punts)	100			

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 70 punts del total dels element d'avaluació.

- Assistència
- Aprofitament