



PLA DOCENT

Especialització de dret penal: els delictes de violència domèstica i de gènere

Presentació

Aquesta acció formativa està pensada per a dotar als assistents dels coneixements necessaris sobre els delictes de violència domèstica i de gènere més habituals en l'activitat professional de la policia local.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Curs

Canal

Presencial

Requeriments dels destinataris/es

Es recomana haver fet el curs "Dret processal penal en l'activitat policial".

Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
15	17	20

Temporalització

Durada total:

20 hores

Distribució horaria:



PLA DOCENT

Hores presencials: 20

Hores de videoformació: 0

Hores de treball virtual: 0

Logística

Aula Física

Ordinador participant Programari

Aula amb ordinador, pantalla, projector, pissarra i paperògraf.

Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA:

Estat de l'aula:

Observacions:

Consums i preus

Consums Específics

Costos addicionals

Objectius

1. Identificar correctament les conductes constitutives de delictes dins de la tipologia de delictes de violència domèstica i de gènere més habituals en l'activitat professional de la policia local.

1.1. Conèixer la legislació sobre violència domèstica i de gènere.

1.2. Identificar i valorar les novetats introduïdes en les modificacions del codi penal en aquest tipus de delictes.

2. Definir criteris homogenis d'actuació a partir del coneixement de la base legal en la que se sustenten les actuacions policials i essent conscient del servei públic que es realitza.



PLA DOCENT

- 2.1. Saber detectar els comportaments il·lícits en aquest àmbit.
- 2.2. Ser capaç d'actuar d'acord amb els criteris i protocols establerts.

Continguts

1. La violència domèstica i de gènere: classes i etapes.
2. La legislació sobre violència domèstica i de gènere.
 - 2.1. Lleis específiques sobre violència domèstica i de gènere.
 - 2.2. El codi penal, noves mesures introduïdes.
3. Les mesures cautelars a la llei d'enjudiciament criminal.
 - 3.1. Les diligències de violència domèstica.: L'ordre de protecció.
4. Seguiment d'un protocol d'actuació en casos de violència domèstica i de gènere.
 - 5.1. Ús de les diligències que cal emprar en casos de violència domèstica i de gènere.
 - 5.2. Detecció dels comportaments il·lícits en aquest àmbit i procediment d'acord amb aquests.
 - 5.3. Intervenció policial en entrades a domicili.

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

Materials formatius complementaris:

Orientacions metodològiques per al participant

La metodologia a l'aula es centrarà en dos aspectes: la formació en coneixements i l'adquisició d'habilitats per a intervenir en aquests casos. S'haurà de plantejar activitats per tal que els participants adquireixin sobretot una base conceptual sobre el marc jurídic, les diligències a seguir i els protocols a utilitzar. Les activitats aniran orientades a la comprensió de la temàtica, per això s'aplicarà la teoria explicada a casos, el més semblants possibles, al què es pot trobar l'agent en la seva pràctica diària.

Caldrà treballar al llarg de tot el curs i de forma transversal al temari, l'adquisició d'una actitud adient per a que els alumnes assimilin la importància que té aquest tipus de delictes.



PLA DOCENT

Orientacions metodològiques per al docent

La metodologia a l'aula es centrarà en dos aspectes: La formació en coneixements i l'adquisició de les actituds que calen per a intervenir en aquests casos. S'haurà de plantejar activitats per tal que els participants adquireixin sobretot una base conceptual sobre el marc jurídic, les diligències a seguir i els protocols a utilitzar. Les activitats aniran orientades a la comprensió de la temàtica, per això s'aplicarà la teoria explicada a casos, el més semblants possibles, al què es pot trobar l'agent en la seva pràctica diària.

Caldrà treballar al llarg de tot el curs i de forma transversal al temari, l'adquisició d'una actitud adient per a que els alumnes assimilïn la importància que té aquest tipus de delictes.

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte

Metodologia d'avaluació per al participant

S'avaluaran Els coneixements adquirits per mitjà d'una prova objectiva i l'adquisició d'actituds adients per a l'abordatge professional d'aquest tipus de delictes tot valorant les intervencions a classe i en els treballs en grup.

Puntuació dels elements d'avaluació

Puntuació mínima per superar el curs: 80

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
----------------------	-------	---------------	---------------	---------------



PLA DOCENT

Coneixements	70			
Actituds	30			
Puntuació Total (suma de punts)	100			

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 80 punts del total dels element d'avaluació.

- Assistència
- Aprofitament