

PLA DOCENT

Ètica i deontologia policial

Presentació

En aquesta acció formativa es preten dotar als assistents d'eines per a l'actuació ètica en el treball diari i, específicament, en la relació amb la ciutadania, en totes les intervencions del personal de la policia local.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Curs

Canal

Presencial

Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
15	20	25

Temporalització

Durada total:

10 hores

Distribució horaria:

Hores presencials: 10

Hores de videoformació: 0

Hores de treball virtual: 0

PLA DOCENT

Logística

Aula Física

Ordinador participant Programari

Ordinador, pantalla, projector, pissarra i paperògraf.

Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA:

Estat de l'aula:

Observacions:

Consums i preus

Consums Específics

Costos addicionals

Objectius

1. Valorar la importància de l'actuació ètica en el treball diari i, específicament, en la relació amb la ciutadania, en totes les intervencions del personal de la policia local.

1.1. Identificar els elements clau que caracteritzen una actuació policial ètica i professional.

1.2. Integrar els principis d'actuació ètica quan cal l'ús de la força.

Continguts

1. El codi deontològic de la policia local: integritat, imparcialitat, dignitat i anticorrupció.

1.1. El secret professional i el tractament dels mitjans de comunicació.

1.2. El tracte amb la ciutadania i el rol de la policia davant de la diversitat cultural.

1.3. Les responsabilitats civils i penals del funcionaris.

3. L'ús de la força i de les armes de foc.

2.1. La proporcionalitat en l'ús de la força.

PLA DOCENT

2.2.El procés d'investigació interna en haver usat armes de foc.

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

Materials formatius complementaris:

Orientacions metodològiques per al participant

En ser aquesta una acció formativa amb un pes idèntic pel què fa a coneixements i actituds, es faran les exposicions suportant-les a partir de l'anàlisi de casos reals d'actuacions de policies.

El docent realitzarà presentacions a l'aula per a posteriorment, resoldre els casos plantejats en petits grups els quals faran les presentacions respectives a tots els assistents.

Orientacions metodològiques per al docent

En ser aquesta una acció formativa amb un pes idèntic pel què fa a coneixements i actituds, caldrà fer les exposicions suportant-les a partir de l'anàlisi de casos reals d'actuacions de policies.

Es realitzaran presentacions en gran grup per a posteriorment, resoldre els casos plantejats en petits grups els quals faran les presentacions respectives a tots els assistents. En aquest punt, el docent facilitarà l'anàlisi des del punt de vista ètic per part de tots els assistents de les diferents propostes presentades.

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

 **PLA DOCENT**

Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte

Metodologia d'avaluació per al participant

Participar en les activitats proposades pel docent i superar els criteris d'avaluació establerts.

Puntuació dels elements d'avaluació

Puntuació mínima per superar el curs: 80

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
Coneixements	50			
Actituds	50			
Puntuació Total (suma de punts)	100			

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 80 punts del total dels elements d'avaluació.

- Assistència
- Aprofitament