

## PLA DOCENT

---

# La detenció, regulació jurídica

## Presentació

Aquesta acció formativa està pensada per a dotar als assistents dels coneixements necessaris sobre la regulació jurídica de la detenció de persones en l'activitat de la policia local.

## Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

## Modalitat

Curs

## Canal

Presencial

## Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
15	18	20

## Temporalització

### Durada total:

10 hores

### Distribució horaria:

Hores presencials: 10

Hores de videoformació: 0

Hores de treball virtual: 0



## PLA DOCENT

---

### Logística

#### Aula Física

Ordinador participant Programari

Aula amb Ordinador, pantalla, projector, pissarra i paperògraf.

#### Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA:

Estat de l'aula:

Observacions:

### Consums i preus

#### Consums Específics

Costos addicionals

### Objectius

1. Aplicar els principis bàsics de la detenció policial amb plena observació de l'ordenament jurídic.

1.1. Conèixer el marc legal regulador de la detenció.

1.2. Comprendre els principis bàsics de la detenció policial des d'una perspectiva essencialment garantista.

### Continguts

1. Marc jurídic regulador de la detenció policial.

1.1. La Constitució espanyola.

1.2. Les diferents lleis reguladores de la detenció.

1.3. Aclariments terminològics.

2. La detenció policial.

## **PLA DOCENT**

---

- 2.1. Supòsits legals de detenció.
- 2.2. La retenció policial.
- 2.3. La detenció il·legal.
- 3. Garanties generals de la detenció.
  - 3.1. Terminis temporals de la detenció.
  - 3.2. El procediment d' habeas corpus.
- 4. La detenció de menors d'edat.

### **Materials formatius de consulta**

#### **Materials de referència per l'acció formativa**

#### **Materials formatius complementaris:**

### **Orientacions metodològiques per al participant**

La metodologia a l'aula es centrarà en la formació en coneixements, es plantejaran activitats per tal que els participants adquireixin sobretot una base conceptual sobre l'ordenament jurídic regulador de la detenció.

Les activitats aniran orientades a la memorització i comprensió de la temàtica, per això s'aplicarà la teoria explicada a casos, el més semblants possibles, al què es pot trobar l'agent en la seva pràctica diària.

### **Orientacions metodològiques per al docent**

La metodologia a l'aula es centrarà en la formació en coneixements, haurem de plantejar activitats per tal que els participants adquireixin sobretot una base conceptual sobre l'ordenament jurídic regulador de la detenció.

Les activitats aniran orientades a la memorització i comprensió de la temàtica, per això s'aplicarà la teoria explicada a casos, el més semblants possibles, al què es pot trobar l'agent en la seva pràctica diària. Per a aquest fi, es demanarà que en la segona sessió, els assistents aportin l'experiència relacionada amb la temàtica del curs que trobin més significativa. I es treballaran a classe aquelles més profitoses per a tot el grup.

## **PLA DOCENT**

---

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

## **Orientacions per a l'avaluació**

### **Nivell d'avaluació**

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

**Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts**

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

### **Sistema d'avaluació**

- Assistència
- Prova
- Producte

### **Metodologia d'avaluació per al participant**

Es passarà als assistents una prova objectiva per valorar l'assoliment dels objectius.

### **Puntuació dels elements d'avaluació**

Puntuació mínima per superar el curs: 80

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
Coneixements adquirits	100			
<b>Puntuació Total (suma de punts)</b>	<b>100</b>			

## **Certificació**

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 80 punts del total dels elements d'avaluació.



## PLA DOCENT

---

- Assistència
- Aprofitament