

PLA DOCENT

Identificació i aplicació d'espècies vegetals al jardí

Presentació

Identificar plantes i prou no té sentit; el sentit s' adquireix quan aquestes plantes tenen un ús, una intenció concreta. I, a vegades, s' ha de triar una espècie en funció dels condicionants, com ara la localització de l'espai verd, la forma i la mida del jardí, i de l'ús que tindrà.

L'ús pot ser el joc, el passeig, el pas, els jardins temàtics (com els roserars) o bé fer d'unió en la trama urbana.

Aquest taller té com a finalitat que el participant reconegui les espècies vegetals més presents als jardins públics i conegui quin ús hi poden tenir.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Taller

Canal

Presencial

Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
10	15	15

Temporalització

Durada total:

16 hores



PLA DOCENT

Distribució horaria:

Hores presencials: 16

Hores de videoformació: 0

Hores de treball virtual: 0

Programació setmanal orientativa:

4 setmanes

Calendari setmanal:

1a Setmana

· Sessió 1. Presencial (4 h)

2a Setmana

· Sessió 2. Presencial (4 h)

3a Setmana

· Sessió 3. Presencial (4 h)

4a Setmana

· Sessió 4. Presencial (4 h)

Logística

Aula Física

Ordinador participant Programari

AULARI I REQUERIMENTS TÈCNICS/CARACTERÍSTIQUES DE L'AULA

Aula propera a parcs i jardins públics per poder fer les visites d'identificació (per exemple, Llars Mundet, Escola Industrial...).

EQUIPAMENT TÈCNIC

Ordinador 1

Canó de projecció 1

Pissarra 1

Aula Virtual

PLA DOCENT

Aula Plantilla FORMADIBA:

Estat de l'aula:

Observacions:

Consums i preus

Consums Específics

Costos addicionals

Objectius

1. Diferenciar els usos de la vegetació en jardineria.
 - 1.1. Triar l'espècie en funció de l'ús que se li vulgui donar.
 - 1.2. Descriure els usos de la vegetació.
2. Identificar les espècies més comuns en jardineria pública mediterrània.
 - 2.1. Reconèixer les espècies.
 - 2.2. Identificar espècies amb una problemàtica concreta.

Continguts

1. Tipus de vegetació segons el port.
 - 1.1. Entapissant.
 - 1.2. Arbustiva.
 - 1.3. Enfiladissa.
 - 1.4. Arbòria.
2. Potencial pràctic de tipus.
 - 2.1. Prats.
 - 2.2. Parterres.
 - 2.3. Massissos



PLA DOCENT

- 2.4. Tanques vegetals.
- 2.5. Pantalla.
- 2.6. Exemplar individual.
- 2.7. Alineacions.
- 2.8. Coberta.
- 2.9. Altres.

- 3. Identificació d'espècies.
 - 3.1. Herbàcies.
 - 3.2. Arbustives (i mates).
 - 3.3. Enfiladisses.
 - 3.4. Arbòries.
 - 3.5. Palmàcies.

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

Materials formatius complementaris:

[!\[\]\(dd161862f9164df98f62b726e9846241_img.jpg\) APEVC \(2012\) Guia de criteris tècnics pel disseny d'espais verds urbans. Edicions de l'APEVC.](#)

BETTINI, A. (2009) El milplantas. Guía de la plantas de los viveros de España. Massa e Cozzile. Maximedia.

[!\[\]\(fe3aebe81acea8d45108cd2768939da7_img.jpg\) NAVÉS VIÑAS, F. \(1995\) El árbol en jardinería y paisajismo. Barcelona: Omega.](#)

Orientacions metodològiques per al participant

Es tracta d'un taller, i per tant, la part pràctica és molt important, a més del conceptes teòrics que desenvoluparà el docent.

A partir de l'experiència dels participants, es desenvoluparen conceptes i unitats d'informació que permetran retornar a la realitat; amb sessions a l'exterior veient espècies el seu entorn, i fer-ne una nova lectura.



PLA DOCENT

És a dir, que a les sessions s'alternarà el treball a dins de l'aula amb sortides a parcs i espais verds propers, per tal d'estudiar i fixar els conceptes treballats a l'aula, en un entorn real.

També es farà un visionat d'imatges per identificar espècies, fent esment de les seves característiques i dels usos; revisant les seves classificacions i comentant les diferències entre elles.

El docent proposarà diferents activitats d'identificació d'espècies, per tal d'avaluar tant la participació com l'aprofitament i l'aprenentatge adquirit.

A l'apartat Material de referència per a l'acció formativa, trobareu el Manual d'Identificació i aplicació d'espècies vegetals al jardí.

Es tracta d'un manual bàsic complementari que compta amb un centenar d'espècies amb les seves característiques, aplicació, emplaçament, etc.

Orientacions metodològiques per al docent

ORIENTACIONS GLOBALES PER AL DOCENT

Es tracta d'un taller, i per tant, la part pràctica és molt important, a més del conceptes teòrics que desenvoluparà el docent.

ACTIVITAT A L'INICI DE LA SESSIÓ PRESENCIAL

És molt important que el docent a l'inici de la sessió, faci una roda de preguntes als participants, sobre les seves necessitats i la seva realitat diària, per tal d'ajustar l'exposició dels continguts a impartir i les pràctiques a realitzar.

METODOLOGIA A LES SESSIONS PRESENCIALS

A partir de l'experiència dels participants, es desenvoluparan conceptes i unitats d'informació que permetran retornar a la realitat; amb sessions a l'exterior veient espècies el seu entorn, i fer-ne una nova lectura.

És a dir, que a les sessions s'alternarà el treball a dins de l'aula amb sortides a parcs i espais verds propers, per tal d'estudiar i fixar els conceptes treballats a l'aula, en un entorn real.

També es farà un visionat d'imatges per identificar espècies, fent esment de les seves característiques i dels usos; revisant les seves classificacions i comentant les diferències



PLA DOCENT

entre elles.

Podria ser interessant també, demanar als participants que portin i/o comparteixin les seves imatges (ja en arxiu o realitzades al llarg del curs), i es pot treballar un mural o fer una exposició en base a una característica concreta.

METODOLOGIA I ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

El docent proposarà diferents activitats d'identificació d'espècies, per tal d'avaluar tant la participació com l'aprofitament i l'aprenentatge adquirit.

Com a activitats d'identificació d'espècies (avaluables) i que el docent podrà triar la/es més adient/s podriem trobar:

- Llistat de les característiques principals i relacionar-les amb les diferents espècies.
- Llistat de les característiques principals i relacionar-les amb els usos públics en jardins o espais.
- Gamificació: concurs per esbrinar quantes espècies poden reconèixer els participants i per què. Es pot organitzar com un torneig individual, per parelles o en petit grup, en funció del nombre de participants.

RECURSOS FORMATIUS

A l'apartat Material de referència per a l'acció formativa, trobareu el Manual d'Identificació i aplicació d'espècies vegetals al jardí.

Es tracta d'un manual bàsic complementari que compta amb un centenar d'espècies que es poden mostrar a l'aula i comentar les seves característiques principals. A banda d'aquest recurs és molt fàcil trobar a la xarxa bancs d'imatges que es poden consultar o visualitzar.

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

PLA DOCENT

- Assistència
- Prova
- Producte

Metodologia d'avaluació per al participant

S'avaluarà l'actitud a l'aula, individual i en parella o petit grup, la participació en les activitats d'identificació d'espècies.

Puntuació dels elements d'avaluació

Puntuació mínima per superar el curs: 70

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
Actitud a l'aula, individual i en parella o petit grup.	30			
Activitats proposades pel docent d'identificació d'espècies.	70			
Puntuació Total (suma de punts)	100			

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 70 punts del total dels elements d'avaluació.

- Assistència
- Aprofitament