

PLA DOCENT

Redacció de documents policials

Presentació

El llenguatge policial es pot definir com la varietat funcional de la llengua que s'usa en els textos del camp policial. Així, és el llenguatge de l'acta oberta, de l'acta de declaració, de la minuta, de la compareixença, de la inspecció ocular, i també dels documents administratius, entre altres. Aquest és un llenguatge d'una importància transcendental si tenim en compte que els documents escrits per funcionaris/àries de policia poden arribar a incidir en afers que afecten directament els drets i deures de la ciutadania.

La finalitat d'aquest curs és conèixer les característiques principals del llenguatge policial català, les necessitats i les estratègies de composició del text escrit, per dotar els/les professionals de la seguretat de les competències convenients per elaborar textos comunicatius clars, precisos i concisos, i per assolir una comunicació policial escrita eficaç i efectiva.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [↗ BAF dels Ens Locals](#)
- [↗ BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Curs

Canal

Presencial

Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
10	12	15

Temporalització

Durada total:



PLA DOCENT

25 hores

Distribució horaria:

Hores presencials: 25

Hores de videoformació: 0

Hores de treball virtual: 0

Logística

Aula Física

Ordinador participant Programari

AULARI I REQUERIMENTS TÈCNIC/CARACTERÍSTIQUES DE L'AULA
Disposició en forma d'U, taules mòbils.

EQUIPAMENT TÈCNIC

Ordinador 1

Canó de projecció 1

Altres:

Altaveus en l'ordinador

Entrada de cable per a la connexió de la tauleta (iPad).

PROGRAMARI/MAQUINARI ESPECÍFIC

Connexió a Internet (wifi) 1

Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA:

Estat de l'aula: NO EXISTEIX

Observacions: Responsable SDIF: Josep Antolí 2018_03_15 Baixa aula virtual. S'utilitzarà el repositori de Gestforma.

Consums i preus

Consums Específics

Costos addicionals

PLA DOCENT

Objectius

1. Redactar documents policials llegibles: clars, precisos i concisos.
 - 1.1. Identificar les fases del procés de composició dels documents policials.
 - 1.2. Analitzar les fases de composició amb relació al procés de composició propi.
 - 1.3. Detectar els punts forts i els punts febles de la redacció pròpia.
 - 1.4. Millorar la llegibilitat del document policial.
 - 1.5. Identificar i resoldre les inadequacions principals de morfologia i sintaxi.
 - 1.6. Reconèixer i aplicar les convencions generals i les pròpies en els documents policials.
 - 1.7. Utilitzar els recursos lèxics del llenguatge juridicoadministratiu i policial (terminologia i fraseologia).
 - 1.8. Aplicar a la redacció la terminologia pròpia del llenguatge policial.
 - 1.9. Identificar i redactar els textos policials d'acord amb la tipologia documental.
2. Apreciar la importància de la qualitat lingüística en la redacció dels documents per millorar la comunicació.
 - 2.1. Comparar textos tècnics professionals.
 - 2.2. Avaluar-ne els punts forts i els febles.
 - 2.3. Debatre sobre la transcendència judicial i ciutadana del document policial.

Continguts

1. El llenguatge policial.
 - 1.1. Criteris generals de redacció en el llenguatge policial.
 - 1.2. Criteris per a la Pràctica de Diligències per la Policia Judicial de la "Comissió Nacional de Coordinació de la Policia Judicial".
2. El procés de composició del text.
 - 2.1. De la frase al paràgraf.
3. Qüestions de norma, qüestions de llengua.
4. Terminologia i fraseologia.
5. Convencions.
6. Documents: estructura i continguts.

PLA DOCENT

7. Eines de suport a la redacció del document policial.

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

[↗ Redacció de la documentació policial](#)

Aquest manual és una eina pràctica per conèixer les característiques del llenguatge policial i les seves necessitats per elaborar documents policials eficaços. La llegibilitat, la claredat, la precisió i la senzillesa són els eixos vertebradors de la comunicació policial.

Materials formatius complementaris:

[↗ DIEC](#)

[↗ ésadir](#)

[↗ Nomenclàtor oficial de toponímia major de Catalunya](#)

[↗ Optimot](#)

[↗ TERMCAT](#)

[↗ Terminologia jurídica i administrativa](#)

[↗ Vocabulari de dret penal i penitenciari](#)

Orientacions metodològiques per al participant

La metodologia d'aquest curs és eminentment pràctica. Per assolir els objectius del curs es plantegen activitats d'ensenyament-aprenentatge que van des de la resolució d'unes activitats gramaticals programades en línia, que tenen l'objectiu de resoldre dubtes i d'esmenar els errors que sovint apareixen en els documents policials, fins a la redacció de documents policials.

Les activitats gramaticals són d'autoaprenentatge i hi haurà la retroacció a la resposta donada. A més de consolidar la base gramatical, els/les participants hauran de resoldre diferents casos pràctics que s'exposaran a l'aula. Per acostar-nos al màxim a la realitat professional policial, alguns d'aquests casos s'exposaran en vídeo i els participants tindran la possibilitat d'interaccionar amb els testimonis o les víctimes d'un fet possiblement delictiu perquè cal tenir en compte que el document policial escrit és la fase final de tot un procés de recerca d'informació que comença en la interacció oral amb els/les ciutadans/anes.



Els documents es redactaran a l'aula perquè d'aquesta manera es pot incidir en el procés d'elaboració i resoldre els dubtes que es puguin originar en el moment de la redacció.

Orientacions metodològiques per al docent

La metodologia d'aquest curs és eminentment pràctica. Per assolir els objectius del curs es plantegen activitats d'ensenyament-aprenentatge que van des de la resolució d'unes activitats gramaticals programades a l'aula, que tenen l'objectiu de resoldre dubtes i d'esmenar els errors que sovint apareixen en els documents policials, fins a la redacció de documents policials

Les activitats gramaticals són d'autoaprenentatge i hi haurà la retroacció a la resposta donada. A més de consolidar la base gramatical, els/les participants hauran de resoldre diferents casos pràctics que s'exposaran a l'aula. Per acostar-nos al màxim a la realitat professional policial, alguns d'aquests casos s'exposaran en vídeo i els participants tindran la possibilitat d'interaccionar amb els testimonis o les víctimes d'un fet possiblement delictiu perquè cal tenir en compte que el document policial escrit és la fase final de tot un procés de recerca d'informació que comença en la interacció oral amb els/les ciutadans/anes.

Els documents es redactaran a l'aula perquè d'aquesta manera es pot incidir en el procés d'elaboració i resoldre els dubtes que es puguin originar en el moment de la redacció.

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova

 **PLA DOCENT**

Producte

Metodologia d'avaluació per al participant

Avaluació de l'aplicació dels coneixements al lloc de treball: Redacció d'un document oficial.

Puntuació dels elements d'avaluació

Puntuació mínima per superar el curs: 70

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
Nivell de coneixements i d'habilitats inicials	0			
Aprenentatges adquirits	20			
Aplicabilitat en el lloc de treball	80			
Puntuació Total (suma de punts)	100			

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 70 punts del total dels elements d'avaluació.

Assistència

Aprofitament