



PLA DOCENT

Polícia administrativa per a vigilants municipals

Presentació

Aquesta acció formativa està pensada per a dotar als assistents dels coneixements necessaris que han de tenir els vigilants municipals en matèria de policia administrativa

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Curs

Canal

Presencial

Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
10	12	15

Temporalització

Durada total:

16 hores

Distribució horaria:

Hores presencials: 16

Hores de videoformació: 0

Hores de treball virtual: 0

Logística



PLA DOCENT

Aula Física

Ordinador participant Programari

Aula amb Ordinador, pantalla, projector, pissarra i paperògraf.

Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA:

Estat de l'aula:

Observacions:

Consums i preus

Consums Específics

Costos addicionals

Objectius

1. Definir els coneixements jurídics necessaris per dur a terme les funcions de policia que la llei atribueix a la categoria de vigilant municipal en aquest àmbit.

1.1. Valorar la finalitat i la importància de la policia administrativa.

1.2. Identificar i comprendre els diferents elements que defineixen els procediments administratiu implicats en l'actuació dels vigilants municipals.

2. Oferir les habilitats tècniques necessàries per dur a terme les funcions de policia administrativa que la llei atribueix al vigilant municipal.

2.1. Comprendre la singularitat de la intervenció del vigilant municipal en els diferents àmbits. d'actuació de la policia administrativa.

2.2. Confeccionar els principals documents policials implicats en l'actuació del vigilant municipal.

3. Reflexionar sobre les habilitats i actituds necessàries per desenvolupar la seva actuació policial.

3.1. Identificar els elements que determinen una correcta actuació del vigilant municipal en la seva relació amb la ciutadania.



PLA DOCENT

3.2. Analitzar les principals actuacions d'intervenció comunitària del vigilant municipal com a favoridor de la convivència i el civisme al municipi.

Continguts

1. El procediment administratiu.
 - 1.1. El procediment sancionador.
 - 1.2. Autoritat competent i funció inspectora.
 - 1.3. Competències dels vigilants municipals en matèria de policia administrativa.
 - 1.4. Les ordenances municipals.
 - 1.5. La Llei 1/1992 de seguretat ciutadana.
 - 1.6. Actuacions amb menors infractr.
2. Actuacions dels vigilants en matèria de trànsit.
 - 2.1. Ordenació i regulació del trànsit.
 - 2.2. Prevenció d'accidents de trànsit.
 - 2.3. Els Plans Locals de Seguretat Viària.
 - 2.4. Actuacions en matèria de mobilitat segura.
3. Convivència i civisme.
 - 3.1. Queixes i demandes. Tractament i tramitació. Feed-back.
 - 3.2. L'actitud del vigilant. El ciutadà com a usuari d'un servei públic. Patrulles planificades.
 - 3.3. Xerrades als centres escolars i a col·lectius de risc.
 - 3.4. Actuacions per prevenir l'absentisme escolar.
4. Confecció de documents policials.
 - 4.1. Actes. Informes. Denúncies.
 - 4.2. Fulls de camp en accidents de trànsit. Informes a les companyies asseguradores.

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

PLA DOCENT

Materials formatius complementaris:

Orientacions metodològiques per al participant

La metodologia a l'aula es centrarà en la formació en coneixements i en l'adquisició de noves habilitats, es plantejaran activitats que aniran orientades a facilitar la comprensió de la temàtica, per això s'aplicarà la teoria explicada a casos, el més semblants possibles, al què es pot trobar el vigilant en la seva pràctica diària. Per aquest motiu, els assistents presentaran exemples reals de problemàtiques freqüents en els seus municipis, així com els procediments d'actuació i els documents utilitzats habitualment. Aquests exemples es treballaran a l'aula utilitzant-los com a casos pràctics.

Orientacions metodològiques per al docent

La metodologia a l'aula es centrarà en la formació en coneixements i en l'adquisició de noves habilitats, haurem de plantejar activitats que aniran orientades a facilitar la comprensió de la temàtica, per això s'aplicarà la teoria explicada a casos, el més semblants possibles, al què es pot trobar el vigilant en la seva pràctica diària. Per aquest motiu, es demanarà a cada assistent que presenti el segon dia de classe, un exemple real de problemàtica freqüent en el seu municipi. Aquests exemples es resoldran a l'aula utilitzant-los com a casos pràctics.

El tercer dia, els assistents hauran de presentar a classe els procediments d'actuació vigents al seu municipi, els quals serviran també com a base pràctica per a desenvolupar les habilitats que es proposen.

El darrer dia es faran pràctiques de confecció de documents policials, aquests documents els aportarà el docent i els contrastarà amb els utilitzats habitualment pels assistents.

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball



PLA DOCENT

Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte

Metodologia d'avaluació per al participant

S'avaluarà l'actitud de l'alumne durant el curs i la receptivitat per incorporar les propostes fetes a l'aula.

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.

- Assistència
- Aprofitament