



PLA DOCENT

Normativa i protocols en la inspecció de locals de pública concurrència

Presentació

Aquesta acció formativa està pensada per a dotar als assistents dels coneixements necessaris per a l'aplicació de la reglamentació i els procediments d'actuació que regulen la funció d'inspecció de la policia local, dels locals de pública concurrència .

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Curs

Canal

Presencial

Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
15	18	20

Temporalització

Durada total:

12 hores

Distribució horaria:

Hores presencials: 12

Hores de videoformació: 0

Hores de treball virtual: 0



PLA DOCENT

Logística

Aula Física

Ordinador participant Programari

Aula amb Ordinador, pantalla i projector, pissarra i/o paperògraf

Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA:

Estat de l'aula:

Observacions:

Consums i preus

Consums Específics

Costos addicionals

Objectius

1. Saber aplicar la reglamentació i els procediments d'actuació en la inspecció de locals de pública concurrència.

1.1. Conèixer les normatives genèriques que regulen les pautes d'actuació policial en la funció administrativa d'inspecció i vigilància dels locals de pública concurrència

1.2. Conèixer els procediments d'actuació en la matèria

Continguts

1. Marc jurídic regulador.

1.1. Reglament de policia d'espectacles públics i activitat recreatives.

1.2. Les ordenances municipals.

1.3. Normativa jurídica específica reguladora de les activitats més habituals que són objecte d'inspecció.



PLA DOCENT

- 2.Regulació administrativa dels espectacles públics i les activitat recreatives.
 - 2.1.Horaris de tancament dels locals de pública concurrència.
 - 2.2.Els fulls de reclamació/denúncia. Obligacions, models, tramitació a seguir.
 - 2.3.El dret d'admissió.
- 3.Protocol general d'inspecció d'un local de pública concurrència.
 - 3.1.Inspecció en l'àmbit de la situació administrativa del local (llicències i/o autoritzacions municipals).
 - 3.2.Inspecció en l'àmbit de les condicions de seguretat (memòria tècnica del local).
 - 3.3.Inspecció en l'àmbit de les condicions higiènic-sanitàries.
 - 3.4.Inspecció en l'àmbit de les condicions específiques de l'activitat.

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

Materials formatius complementaris:

Orientacions metodològiques per al participant

La metodologia a l'aula es centrarà en la formació en coneixements, haurem de plantejar activitats per tal que els participants adquireixin sobretot una base conceptual sobre el marc jurídic i regulador. Les activitats aniran orientades a facilitar la comprensió de la temàtica, per això s'aplicarà la teoria explicada a casos, el més semblants possibles, al què es pot trobar l'agent en la seva pràctica diària. Per aquest motiu:

Es demanarà a cada assistent que presenti el segon dia de classe, un exemple real de problemàtica freqüent en el seu municipi. Aquests exemples es resoldran a l'aula utilitzant-los com a casos per explicar la teoria.

El tercer dia, els assistents hauran de presentar a classe els procediments d'actuació vigents al seu municipi, els quals serviran també com a base pràctica de desenvolupament del tema

Orientacions metodològiques per al docent



PLA DOCENT

La metodologia a l'aula es centrarà en la formació en coneixements, haurem de plantejar activitats per tal que els participants adquireixin sobretot una base conceptual sobre el marc jurídic i regulador. Les activitats aniran orientades a facilitar la comprensió de la temàtica, per això s'aplicarà la teoria explicada a casos, el més semblants possibles, al què es pot trobar l'agent en la seva pràctica diària. Per aquest motiu:

Es demanarà a cada assistent que presenti el segon dia de classe, un exemple real de problemàtica freqüent en el seu municipi. Aquests exemples es resoldran a l'aula utilitzant-los com a casos per explicar la teoria.

El tercer dia, els assistents hauran de presentar a classe els procediments d'actuació vigents al seu municipi, els quals serviran també com a base pràctica de desenvolupament del tema.

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte

Metodologia d'avaluació per al participant

Es passarà als assistents una prova objectiva per valorar l'assoliment dels objectius.

Puntuació dels elements d'avaluació

Puntuació mínima per superar el curs: 80

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3



PLA DOCENT

Coneixements	80			
Actitud participativa a l'aula	20			
Puntuació Total (suma de punts)	100			

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 80 punts del total dels element d'avaluació.

- Assistència
- Aprofitament