

PLA DOCENT

Protocols d'actuació en una detenció

Presentació

Aquesta acció formativa està pensada per a dotar als assistents dels coneixements sobre els protocols d'actuació en una detenció en l'activitat professional de la policia local.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [↗ BAF dels Ens Locals](#)
- [↗ BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Taller

Canal

Presencial

Requeriments dels destinataris/es

Es recomana haver cursat l'acció formativa ¿La detenció: regulació jurídica¿.

Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
10	12	15

Temporalització

Durada total:

5 hores

Distribució horaria:

Hores presencials: 5

Hores de videoformació: 0



PLA DOCENT

Hores de treball virtual: 0

Logística

Aula Física

Ordinador participant Programari

Aula amb Ordinador, pantalla, projector, pissarra i paperògraf.

Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA:

Estat de l'aula:

Observacions:

Consums i preus

Consums Específics

Costos addicionals

Objectius

1. Aplicar correctament els protocols genèrics d'actuació en la detenció policial.
 - 1.1. Saber descriure diverses casuístiques habituals pel què fa a la detenció, en forma de protocol d'actuació aplicable a la seva pràctica professional.
 - 1.2. Identificar les actuacions correctes amb la persona detinguda.

Continguts

1. La detenció.
 - 1.1. Determinació objectiva del fet delictiu.
 - 1.2. Identificació de l'agent.

PLA DOCENT

1.3.Utilització de la força en cas necessari (enumeració dels principis rectors en la intervenció policial).

1.4.Assegurament de la persona detinguda.

1.5.Informació dels drets del detingut.

2. Actuació posterior a la detenció.

2.1.Escorcoll del detingut. Requisits legals i jurisprudència al respecte.

2.1.Trasllat a dependències policials.

2.3.Registre de la detenció i ingrés en comissaria.

2.4.Instrucció de diligències.

2.5.Posada a disposició judicial.

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

Materials formatius complementaris:

Orientacions metodològiques per al participant

La metodologia a l'aula es centrarà en la formació en coneixements i també en les actituds davant la detenció, haurem de plantejar activitats per tal que els participants adquireixin sobretot una base d'actuació protocol·litzada respecte a l'actuació en les detencions.

Les activitats aniran orientades a la comprensió de la temàtica, per això les explicacions teòriques faran referència a casos, el més semblants possibles, al què es pot trobar l'agent en la seva pràctica diària.

Orientacions metodològiques per al docent

La metodologia a l'aula es centrarà en la formació en coneixements i també en les actituds davant la detenció, haurem de plantejar activitats per tal que els participants adquireixin sobretot una base d'actuació protocol·litzada respecte a l'actuació en les detencions.

Les activitats aniran orientades a la comprensió de la temàtica, per això les explicacions teòriques faran referència a casos, el més semblants possibles, al què es pot trobar l'agent en la seva pràctica diària.



PLA DOCENT

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.

- Assistència
- Aprofitament