



PLA DOCENT

Situacions d'emergència en la pràctica policial

Presentació

Amb aquesta acció formativa es vol donar a conèixer les situacions d'emergències que es pot trobar la policia local i com afrontar-les de la forma més automatitzada possible.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Taller

Canal

Presencial

Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
10	12	15

Temporalització

Durada total:

10 hores

Distribució horaria:

Hores presencials: 10

Hores de videoformació: 0

Hores de treball virtual: 0

Logística



PLA DOCENT

Aula Física

Ordinador participant Programari

Ordinador, projector i pantalla, connexió a internet i pissarra.

Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA:

Estat de l'aula:

Observacions:

Consums i preus

Consums Específics

Costos addicionals

Objectius

1. Identificar els principis d'actuació correcta en les situacions d'emergències que es pot trobar la policia local i com afrontar-les.

1.1. Integrar les conductes adequades en situació d'emergència.

1.2. Saber transmetre males notícies amb el menor dany possible.

Continguts

1. La situació d'emergència.

1.1. Les fases i les zones d'emergència.

1.2. Reaccions davant d'emergències.

1.3. Automatització de les reaccions davant l'emergència.

1.4. Quan l'afectat sóc jo.

1.5. Quan l'afectat és un ciutadà.

1.6. La conducta del grup en l'evacuació de recintes.

PLA DOCENT

- 1.7. Gestió dels curiosos.
- 2. Després de l'emergència.
 - 1.1. Quan l'afectat és un ciutadà/na.
 - 1.2. Quan l'afectat són jo.
 - 1.3. Comunicant males notícies.

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

Materials formatius complementaris:

Orientacions metodològiques per al participant

La metodologia es basarà en l'exposició i l'estudi de casos pràctics relacionats amb situacions habituals en la pràctica policial. Es faran explicacions teòriques, però el docent presentarà croquis, diapositives i/o filmacions on es vegi com i perquè s'ha d'actuar d'una forma determinada, de tal manera que els assistents puguin interioritzar i automatitzar les tècniques i actuacions que cal adoptar en moments tant compromesos com són les emergències en la pràctica policial.

Orientacions metodològiques per al docent

La metodologia es basarà en l'exposició i l'estudi de casos pràctics relacionats amb situacions habituals en la pràctica policial. Cal fer explicacions teòriques, però el docent presentarà croquis, diapositives i/o filmacions on es vegi com i perquè s'ha d'actuar d'una forma determinada, de tal manera que els assistents puguin interioritzar i automatitzar les tècniques i actuacions que cal adoptar en moments tant compromesos com són les emergències en la pràctica policial.

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

Orientacions per a l'avaluació



PLA DOCENT

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte

Metodologia d'avaluació per al participant

Es passarà als assistents una breu prova per valorar l'assoliment dels objectius.

Puntuació dels elements d'avaluació

Puntuació mínima per superar el curs: 80

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
Habilitats	70			
Coneixements	30			
Puntuació Total (suma de punts)	100			

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 80 punts del total dels elements d'avaluació.

- Assistència



PLA DOCENT

Aprofitament