



PLA DOCENT

Comunicació no verbal aplicada a l'oratoría

Presentació

Quan parles en públic, no només importa el que dius, sinó com ho dius. En aquest curs aprendràs a utilitzar la comunicació no verbal per transmetre seguretat, captar l'atenció i millorar les teves exposicions orals davant de tots els públics.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Taller

Canal

Presencial

Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
10	12	15

Temporalització

Durada total:

8 hores

Distribució horaria:

Hores presencials: 8

Hores de videoformació: 0

Hores de treball virtual: 0

Programació setmanal orientativa:

PLA DOCENT

2 setmanes

Calendari setmanal:

2 sessions de 4 hores cadascuna

Logística

Aula Física

Ordinador participant Programari

Mobiliari fàcil de moure per tal de poder deixar espai lliure fàcilment.

Ordinador.

Accés a internet.

Canó de projecció.

Pissarra o paperògraf.

Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA:

Estat de l'aula:

Observacions:

Consums i preus

Consums Específics

Costos addicionals

Objectius

1. Comprendre la importància de la comunicació no verbal en el procés comunicatiu.
 - 1.1. Reconèixer el procés comunicatiu amb tots els elements que el configuren.
 - 1.2. Saber fer front a una presentació oral des de la perspectiva de la comunicació no verbal.
2. Identificar els diferents elements que configuren la comunicació no verbal.

PLA DOCENT

- 2.1. Conèixer el llenguatge del cos.
- 2.2. Conèixer allò que transmetem a partir de la veu.
- 3. Saber utilitzar eines que milloren la nostra capacitat de comunicació no verbal.
 - 3.1. Practicar amb diferents tècniques dirigides a millorar les capacitats personals en les presentacions orals.
 - 3.2. Aprendre de l'observació de les presentacions d'altres.

Continguts

- 1. L'oratòria
 - 1.1. Parts de l'oratòria
 - 1.2. Característiques d'un bon orador
 - 1.3. La por escènica
- 2. Elements de la comunicació no verbal
 - 2.1. Kinèsica
 - 2.2. Parallenguatge
 - 2.3. Proxèmica
 - 2.4. Cronèmica

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

Materials formatius complementaris:

Orientacions metodològiques per al participant

El curs té un imminent caràcter pràctic per tal que els participants puguin analitzar i millorar els seus estils de comunicació no verbal.

Per a aquesta anàlisi és important comptar amb la bona predisposició dels participants a acceptar les diferents propostes que es facin: petites gravacions de la participació de cadascun, fetes amb el mòbil i totalment internes, per poder ser observades a la classe, role

PLA DOCENT

playing, D'aquesta manera es podrà observar com les tècniques apreses contribueixen a millorar les nostres capacitats i descobrim conjuntament els nostres esculls en la seva realització.

Orientacions metodològiques per al docent

El curs ha de tenir un eminent caràcter pràctic, amb l'observació de materials a comentar per tots els participants (imatges, vídeos), així com en el plantejament de situacions en el grup que els obliguin a posar en pràctica allò que s'està aprenent.

És important centrar el curs en la comunicació no verbal i en posar a l'abast tècniques i exercicis que puguin millorar-la.

Sembla interessant poder fer gravacions de cadascun dels participants i poder visualitzar un abans i un després.

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte

Metodologia d'avaluació per al participant

S'avaluarà la participació activa en les diverses activitats plantejades durant la formació, així com la millora individual des del punt d'inici fins el punt final. Serà necessari fer una petita gravació inicial i final de cadascun dels participants per poder observar aquesta millora.

Puntuació dels elements d'avaluació

Puntuació mínima per superar el curs: 80



PLA DOCENT

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
Participació activa en les sessions de formació en les proves de gravació i millora	100			
Puntuació Total (suma de punts)	100			

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 80 punts del total dels element d'avaluació.

- Assistència
- Aprofitament