

PLA DOCENT

Llenguatge argumentatiu

Presentació

Aquest taller t'entrenarà en l'ús de l'argumentació d'idees i de propostes en diferents situacions professionals: reunions, despatxos amb col·laboradors o caps, presentació de projectes, ... amb la finalitat d'augmentar la capacitat persuasiva a partir d'una bona estructuració del pensament.

Es tracta d'un taller en què aprendràs a definir i estructurar idees perquè adquireixin més solidesa, convertint-les en més raonades, persuasives i acceptables per als interlocutors. A més, aprendràs com refutar idees d'altres persones, descobrint els punts febles de les argumentacions de l'altra part. Per últim, el taller t'ajudarà a organitzar les idees per prendre millors decisions.

Aquesta formació et servirà com a base d'altres activitats formatives relacionades com Presentacions en públic, Habilitats comunicatives, etc., ja que les habilitats argumentatives que assoliràs són competències bàsiques d'aquestes altres accions.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Taller

Canal

Presencial

Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
10	12	15

PLA DOCENT

Temporalització

Durada total:

12 hores

Distribució horaria:

Hores presencials: 12

Hores de videoformació: 0

Hores de treball virtual: 0

Programació setmanal orientativa:

3 setmanes

Logística

Aula Física

Ordinador participant Programari

Aula amb disposició en forma d'U i amb la possibilitat de moure taules o cadires per treballar en equip.

Espai suficient per treballar en equip de forma còmoda.

1 Ordinador.

1 Canó de projecció.

1 Altaveus.

Connexió a Internet.

Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA:

Estat de l'aula:

Observacions:

Consums i preus

PLA DOCENT

Consums Específics

Costos addicionals

Objectius

1. Distingir la diferència entre argumentar i opinar.
 - 1.1. Identificar què és una argumentació i quins són els seus components bàsics.
 - 1.2. Diferenciar una idea argumentada d'una opinió.
2. Comprendre la importància i la utilitat de fer servir el llenguatge argumentatiu.
 - 2.1. Ser capaç d'explicar raonadament els avantatges d'argumentar propostes en relació amb quan les mateixes propostes no es raonen.
 - 2.2. Ser capaç de posar exemples dels resultats obtinguts a partir d'argumentar idees.
3. Expressar de forma ordenada i raonada.
 - 3.1. Determinar quina és la idea principal que volen expressar, quins són els fonaments d'aquesta idea i quines són les evidències que la sustenten.
4. Construir argumentacions sòlides.
 - 4.1. Recolzar una tesi amb els seus fonaments i les seves evidències.
 - 4.2. Distingir quan una argumentació és sòlida i quan és feble.
 - 4.3. Mostrar evidències demostratives de la seva tesi.
 - 4.4. Aplicar un model tipus per construir argumentacions.
 - 4.5. Enllaçar diferents argumentacions en un discurs lògic.
5. Contraargumentar de forma eficaç.
 - 5.1. Identificar la tesi i els fonaments i les evidències d'altres argumentacions i saber com rebatre-les.

Continguts

1. Què vol dir argumentar?
 - 1.1. Argumentar versus opinar
 - 1.2. La importància dels perquès

PLA DOCENT

2. Per què és important argumentar?

2.1. Per a què serveix argumentar?

2.2. L'argumentació com a via cap a la persuasió i la influència

3. Arguments i argumentació

3.1. Les controvèrsies: els motius pels quals discutim

3.2. Els

4 tipus de controvèrsies i els tipus d'argumentació: controvèrsies basades en els fets, controvèrsies basades en el noms, controvèrsies basades en les relacions causa-efecte, controvèrsies basades en l'avaluació

3.3. Què és un argument i què és una argumentació

4. Com construir arguments

4.1. Els components d'una argumentació i els seus criteris d'èxit: criteri de qualitat d'una tesi, criteri de qualitat de les idees o dels fonaments, criteris de qualitat de les evidències. Tipus d'evidències

5. Com defensar les idees i com contra-argumentar

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

[!\[\]\(899d8b7697d64725bf017d3296cfcf1b_img.jpg\) Ús del llenguatge argumentatiu](#)

Persuadir no és una altra cosa que convèncer a altres persones envers una idea. Per aconseguir-ho, qualsevol de nosaltres necessita posar en pràctica una sèrie d'eines personals que no són tant obvis com poden semblar d'entrada.

Aquest recurs et dona unes primeres pinzellades de com millorar la teva capacitat d'argumentació.

Col·lecció 'Síntesis de formació' de la Direcció de Serveis de Formació. Edició 2022

Materials formatius complementaris:

Orientacions metodològiques per al participant

En el taller es realitzaran activitats del següent tipus:

- Detecció de necessitats i d'interessos professionals

PLA DOCENT

- Identificació de la idea inicial que tenen les persones assistents del concepte argumentació
- Avaluació de la capacitat inicial d'argumentació d'idees del personal assistent a partir de presentacions, parlaments en públic o debats.
- Exposicions teòriques i activitats de pràctiques que possibilitin l'adquisició de l'habilitat per argumentar.
- Exposició de vídeos demostratius de les idees teòriques presentades en les sessions.
- Pràctiques de debat o de presentacions en públic per demostrar el progrés en l'adquisició de les habilitats d'argumentació.
- Pràctiques on les persones assistents hagin de defensar una idea en la qual no creuen per millorar la flexibilitat mental i l'adquisició de recursos per trobar bons arguments.
- Enregistrament d'un vídeo d'entre 3 i 5 minuts per part de cada assistent on presenti una idea sòlidament argumentada (opcional).
- Escrit argumentatiu sobre un tema on es presenti una idea sòlidament argumentada.

Orientacions metodològiques per al docent

En el taller es realitzaran activitats del següent tipus:

- Detecció de necessitats i d'interessos professionals
- Identificació de la idea inicial que tenen les persones assistents del concepte 'argumentació'.
- Avaluació de la capacitat inicial d'argumentació d'idees del personal assistent a partir de presentacions, parlaments en públic o debats.
- Exposicions teòriques i activitats de pràctiques que possibilitin l'adquisició de l'habilitat per argumentar.
- Exposició de vídeos demostratius de les idees teòriques presentades en les sessions.
- Pràctiques de debat o de presentacions en públic per demostrar el progrés en l'adquisició de les habilitats d'argumentació.
- Pràctiques on les persones assistents hagin de defensar una idea en la qual no creuen per millorar la flexibilitat mental i l'adquisició de recursos per trobar bons arguments.
- Enregistrament d'un vídeo d'entre 3 i 5 minuts per part de cada assistent on presenti una idea sòlidament argumentada (opcional).
- Escrit argumentatiu sobre un tema on es presenti una idea sòlidament argumentada.

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

PLA DOCENT

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte

Metodologia d'avaluació per al participant

Resolució d'exercicis pràctics. Exposicions en públic (presencialment i/o enregistrades) sobre temes presentats a classe o de lliure elecció dels assistents (enregistrament de vídeo opcional). Escrit argumentatiu sobre un tema on es presenti una idea sòlidament argumentada.

Puntuació dels elements d'avaluació

Puntuació mínima per superar el curs: 70

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
Treballs presentats individualment o grupalment	70			
Participació activa en les sessions	30			
Puntuació Total (suma de punts)	100			

Certificació

 **PLA DOCENT**

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 70 punts del total dels element d'avaluació.

- Assistència
- Aprofitament