

PLA DOCENT

Poda d'arbusts

Presentació

La finalitat d'aquesta acció formativa és que els participants adquireixin la pràctica i els coneixements tècnics necessaris per millorar les feines de poda d'arbusts, tot respectant el medi i els criteris de seguretat en el treball.

També es pretén que s'assoleixi una comprensió més gran de l'arbust en el seu entorn per saber prendre les decisions més correctes en cada cas.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Taller

Canal

Presencial

Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
8	8	8

Temporalització

Durada total:

18 hores

Distribució horaria:

Hores presencials: 18

Hores de videoformació: 0



PLA DOCENT

Hores de treball virtual: 0

Programació setmanal orientativa:

4 setmanes

Calendari setmanal:

1a Setmana

· Sessió 1. Presencial (5 h)

2a Setmana

· Sessió 2. Presencial (5 h)

3a Setmana

· Sessió 3. Presencial (4 h)

4a Setmana

· Sessió 4. Presencial (4 h)

Logística

Aula Física

Ordinador participant Programari

Ordinador, projector i pantalla. Pissarra i paperògraf

Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA:

Estat de l'aula:

Observacions:

Consums i preus

Consums Específics

Costos addicionals

Altres requeriments logístics



PLA DOCENT

Demandar un espai enjardinat amb arbustos de diferents espècies per a fer pràctiques

Objectius

1. Realitzar el manteniment i els diversos tipus de poda d'arbusts, en el moment més idoni, utilitzant les eines i els materials adients a cada cas.
 - 1.1. Conèixer el comportament dels diferents tipus d'arbusts, vigorositat i període de creixement.
 - 1.2. Realitzar els diferents tipus de poda segons tipologia i característiques de l'arbust.
2. Aplicar la poda correcta segons els tipus de branques i la formació estructural de l'arbust.
 - 2.1. Conèixer el tipus de branques i la formació estructural de l'arbust.
 - 2.2. Reconèixer el model i realitzar la poda adient en cada cas.
 - 2.3. Identificar les conseqüències associades al tallar.

Continguts

1. L'arbust com a element del jardí.
 - 1.1. Tipus d'arbusts i agrupacions vegetals arbustives.
2. Conceptes bàsics sobre poda.
 - 2.1. Tipus de poda aplicats als arbusts.
 - 2.2. Programació de la poda d'arbusts.
3. Les eines i la seguretat en usar-les.
 - 3.1. Eines, màquines, materials auxiliars.
 - 3.2. Equips de Protecció Individual (EPI) adients.
 - 3.3. Mesures de seguretat que cal seguir.

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa



PLA DOCENT

Materials formatius complementaris:

PASSOLA, G. (2006) Apuntes de raíces y transplantes. València: Asociación Española de Arboricultura.

[Identificació i aplicació d'espècies vegetals al jardí](#)

Aquest curs té com a finalitat que el participant reconegui les espècies vegetals més presents als jardins públics i conegui quin ús hi poden tenir.

Orientacions metodològiques per al participant

Les sessions combinaran el treball a l'aula amb la realització d'activitats pràctiques a l'exterior.

Els coneixements s'assoliran mitjançant el seguiment del temari, amb casos pràctics i a través de fotografies reals i esquemes projectats, i també amb el treball en pissarra clàssica.

Es convidarà als participants a aportar imatges concretes vinculades al seu treball, ja sigui d'arxiu o fetes durant les sessions de formació, així com casos complexos on s'hagin vist implicats.

El debat sobre casos reals d'arbusts de l'entorn serà un bon reflex de l'aplicació de tot allò après. Aquests casos reals es veuran en les pràctiques a l'exterior.

Orientacions metodològiques per al docent

Les sessions hauran de combinar el treball a l'aula amb la realització d'activitats pràctiques a l'exterior.

Totes les activitats han de ser en grup per donar-se suport.

Els coneixements s'assoliran mitjançant el seguiment del temari, amb casos pràctics i a través de fotografies reals i esquemes projectats, i també amb el treball en pissarra clàssica per dinamitzar els participants i atendre les seves inquietuds i preguntes.

És molt important convidar als participants a aportar imatges concretes vinculades al seu treball, ja sigui d'arxiu o fetes durant les sessions de formació, així com casos complexos on

PLA DOCENT

s'hagin vist implicats.

En aquest sentit, es fomentarà l'intercanvi d'experiències i d'inquietuds per assolir un correcte capteniment a la feina diària, per entendre correctament els conceptes i per fixar els coneixements nous amb naturalitat i sense gaire esforç.

El debat sobre casos reals d'arbusts de l'entorn serà un bon reflex de l'aplicació de tot allò après. Aquests casos reals es veuran en les pràctiques a l'exterior.

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte

Metodologia d'avaluació per al participant

Al final de cada sessió es tindrà en compte que tothom hagi participat, hagi fet totes les pràctiques i els exercicis individuals i d'equip.

Puntuació dels elements d'avaluació

Puntuació mínima per superar el curs: 80

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
L'actitud i la participació a l'aula, individual i en petit grup	15			



PLA DOCENT

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
La realització de les activitats	85			
Puntuació Total (suma de punts)	100			

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 80 punts del total dels element d'avaluació.

- Assistència
- Aprofitament