



PLA DOCENT

Reparació i manteniment d'elements de fusteria

Presentació

Aquest taller té un caràcter molt pràctic, i està destinat a conèixer les propietats bàsiques de la fusta, així com saber realitzar operacions bàsiques de reparació i manteniment d'elements de fusteria (com portes, finestres, persianes, etc.).

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Taller

Canal

Presencial

Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
8	9	10

Temporalització

Durada total:

18 hores

Distribució horaria:

Hores presencials: 18

Hores de videoformació: 0

Hores de treball virtual: 0

Programació setmanal orientativa:



PLA DOCENT

4 setmanes

Calendari setmanal:

1a Setmana

· Sessió 1. Presencial (4 h)

2a Setmana

· Sessió 2. Presencial (4 h)

3a Setmana

· Sessió 3. Presencial (5 h)

4a Setmana

· Sessió 4. Presencial (5 h)

Logística

Aula Física

Ordinador participant Programari

Requereix d'instal·lacions i material específic per a la seva correcta impartició. Un taller de fusteria amb diversos tipus de fusta i d'estructures com finestres, portes, persianes, etc. i les eines adients per a fer les pràctiques.

Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA:

Estat de l'aula:

Observacions:

Consums i preus

Consums Específics

Lloguer del taller i despesa del material de pràctiques.

Costos addicionals



PLA DOCENT

Objectius

1. Conèixer les propietats bàsiques, tant físiques com mecàniques, de la fusta i com treballar-la.
 - 1.1. Identificar els diferents tipus de fusta utilitzats en la construcció i les seves propietats.
 - 1.2. Conèixer les eines, estris i màquines bàsiques, els materials i productes auxiliars.
2. Fer reparacions i el manteniment d'elements de fusteria de forma òptima i amb seguretat.
 - 2.1. Aprendre a col·locar, substituir i reparar bastiments per a portes i finestres i les tapetes i tapajunts.
 - 2.2. Aprendre a muntar i substituir farratges, panys senzills, tiradors, fallebes i passadors.
 - 2.3. Aprendre a realitzar operacions bàsiques de reparació i manteniment en portes, finestres, persianes.
 - 2.4. Aprendre el procediment per a la substitució de petits vidres en portes i finestres.
 - 2.5. Saber utilitzar els equips de protecció individuals.

Continguts

1. La fusta: Propietats bàsiques físiques i mecàniques.
 - 1.1. Diferents tipus de fustes utilitzats en treballs de fusteria en edificis i les seves diferents propietats.
2. Eines i materials per treballar la fusta.
 - 2.1. Eines, estris i màquines bàsiques per als treballs de manteniment i reparació d'elements de fusteria.
 - 2.2. Materials i productes auxiliars utilitzats en treballs de manteniment i reparació d'elements de fusteria. Claus, puntes, cargols, farratges, frontisses, fallebes, panys, passadors, forrellats, tiradors, persianes, coles i adhesius.
 - 2.3. Els equips de protecció individuals i la seva utilització.
3. Operacions bàsiques de reparació i manteniment en portes i finestres.
 - 3.1. Col·locació i substitució de bastiments per a portes i finestres. Col·locació i reparació de tapetes i tapajunts en bastiments.



PLA DOCENT

3.2. Muntatge i substitució de ferratges, panys senzills, tiradors, fallebes i passadors.

3.3. Reparació de despenjats, ajustos inferiors, massillat de desperfectes, etc.

3.4. Procediment per a la substitució de petits vidres en portes i finestres.

4. Operacions bàsiques de reparació i manteniment de persianes.

4.1. Manteniment i fixació de tapes de registre, corróns i topalls.

4.2. Reparació de persianes despenjades o amb desperfectes.

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

[↗ Conceptes bàsics en reparació i manteniment d'elements de fusteria](#)

El recurs presenta 4 vídeos, de 30 mn cadascun, que expliquen de manera guiada els diferents passos bàsics en la reparació d'elements com portes, finestres i persianes. Així com, la correcta utilització de materials i eines per portar a terme el manteniment dels diferents elements de fusteria.

Materials formatius complementaris:

Orientacions metodològiques per al participant

El docent exposarà els continguts de coneixement bàsics necessaris de cada part del temari, per tal de poder després arribar al principal objectiu d'aquest taller, que és la pràctica de reparació i manteniments de diferents elements de fusteria.

Una setmana abans que comenci l'acció formativa, els participants rebran un qüestionari per poder adaptar els continguts del taller a les seves necessitats i interessos.

Els assistents hauran de realitzar les diferents pràctiques proposades pel docent (que seran avaluatives), tot executant les tècniques explicades i amb les mesures de seguretat adients, de forma suficient per a adquirir-ne l'habilitat.

Per complementar aquesta formació i afavorir l'aprenentatge, tal com els explicarà el docent, els participants podran consultar i veure el Recurs que presenta 4 vídeos (de 30 mn cadascun) que expliquen de manera guiada els diferents passos bàsics en la reparació d'elements de fusteria. Trobaran l'enllaç a aquest recurs a l'apartat "Materials formatius de



consulta" d'aquest document.

Orientacions metodològiques per al docent

ORIENTACIONS GLOBALES PER AL DOCENT

El docent exposarà els continguts de coneixement bàsics necessaris de cada part del temari, per tal de poder després arribar al principal objectiu d'aquest taller, que és la pràctica de reparació i manteniments de diferents elements de fusteria.

ACTIVITATS PRELIMINARS

Una setmana abans que comenci l'acció formativa, el docent rebrà (mitjançant un correu electrònic) un excel amb les respostes dels participants a un qüestionari; per poder adaptar els continguts del taller a les seves necessitats i interessos.

METODOLOGIA DE LES SESSIONS PRESENCIALS

El docent explicarà la part teòrica del primer apartat (1. La fusta), i dels materials, les eines, els estris i la maquinària bàsica corresponents, així com els equips i mesures de protecció necessaries. A continuació, el docent farà la demostració pràctica dels elements explicats.

Després, el docent explicarà els diferents apartats del temari (les portes, les finestres i les persianes) seguint el mateix patró anterior; és a dir, primer la part teòrica i després la demostració pràctica.

METODOLOGIA I ACTIVITATS D'AVUACIÓ

El docent proposarà les diferents pràctiques que hauràn de realitzar els participants, tenint en compte tot allò explicat, i executant les tècniques adients de forma suficient i amb les mesures de seguretat necessaries; per tal d'adquirir-ne l'habilitat.

A partir de la realització de les diferents pràctiques proposades pel docent, en relació al contingut del taller; el docent avaluarà l'aprenentatge, els coneixements teòrics i les habilitats adquirides per cada participant.

RECURSOS FORMATIUS

El docent podrà consultar, visualitzar i/o utilitzar el Recurs que presenta 4 vídeos, de 30 mn cadascun, que expliquen de manera guiada els diferents passos bàsics en la reparació d'elements de fusteria (que constan a l'apartat Materials formatius CRAF).

El docent també informarà als participants de com i on poden consultar i veure l'esmentat Recurs.

Consulta el document de suport:

PLA DOCENT

Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte

Metodologia d'avaluació per al participant

Participar en les activitats proposades pel docent i superar els criteris d'avaluació establerts.

Puntuació dels elements d'avaluació

Puntuació mínima per superar el curs: 80

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
Els coneixements teòrics	30			
Les habilitats adquirides amb la realització de les pràctiques proposades	70			
Puntuació Total (suma de punts)	100			

Certificació



PLA DOCENT

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 80 punts del total dels element d'avaluació.

- Assistència
- Aprofitament