



PLA DOCENT

Comunicació estratègica en presentacions

Presentació

Impacta, convenç i deixa empremta. Aprèn a estructurar missatges clars, dominar el llenguatge no verbal i crear diapositives que reforcin el teu discurs. Un curs 100% pràctic per millorar la teva influència i persuasió en qualsevol presentació.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Curs

Canal

Presencial

Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
10	12	15

Temporalització

Durada total:

16 hores

Distribució horaria:

Hores presencials: 16

Hores de videoformació: 0

Hores de treball virtual: 0

Programació setmanal orientativa:



PLA DOCENT

4 setmanes

Calendari setmanal:

4 sessions de 4 hores cadascuna. 1 sessió per setmana.

Logística

Aula Física

Ordinador participant Programari

Mobiliari fàcil de moure per tal de poder deixar espai lliure fàcilment.

Ordinador.

Accés a internet.

Canó de projecció.

Pissarra o paperògraf.

Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA:

Estat de l'aula:

Observacions:

Consums i preus

Consums Específics

Costos addicionals

Objectius

- Aprendre a estructurar les xerrades i condensar missatges.
- Presentar idees davant d'una audiència.
- Dominar les dinàmiques d'atenció.
- Conèixer i implementar el llenguatge no verbal de poder.



PLA DOCENT

Continguts

1. Continguts.
 - Els tres principis de l'atenció.
 - La teoria del buit.
 - L'estructura persuasiva.
 - Logos-Ethos-Pathos.
 - Com sintetitzar per crear missatges que perdurin.
 - L'ordre de les idees.
 - Suggestions per començar i acabar.
2. Llenguatge no verbal.
 - Varietat vocal.
 - Contacte visual.
 - Com cobrir la sala i controlar l'espai.
 - L'ús de les mans.
 - Postura i moviment.
 - Respiració i gestió de nervis.
3. Ajudes visuals.
 - Idees poc comuns.
 - Els principis del disseny.
 - Claus per a diapositives.
 - Concepció bàsica de composicions.
 - La IA en el disseny.

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

Materials formatius complementaris:

Orientacions metodològiques per al participant

Formació eminentment pràctica, amb exposicions curtes dels participants i feedback personalitzat per potenciar punts forts i millorar àrees clau.

Per a aquest anàlisi és important comptar amb la bona predisposició a acceptar les diferents propostes que es facin: improvisacions, presentacions en directe, etc. D'aquesta



PLA DOCENT

manera es podrà observar com les tècniques apreses contribueixen a millorar les nostres capacitats.

Orientacions metodològiques per al docent

El curs ha de tenir un caire eminentment pràctic, amb explicacions breus que introdueixin els conceptes i activitats immediates per aplicar-los. Les sessions han d'alternar teoria curta amb exercicis com microexposicions, dinàmiques de llenguatge no verbal i revisió de diapositives, fomentant un entorn segur i participatiu.

Durant les activitats, és important oferir feedback constructiu després de cada intervenció, destacant punts forts i suggerint millores concretes. Es recomana utilitzar exemples visuals, introduir principis de disseny i mostrar eines innovadores.

Pel que fa a l'avaluació, aquesta serà formativa i individual. S'ha d'observar la participació i la millora en les exposicions, i elaborar un informe personalitzat per a cada participant, amb punts forts, àrees de millora i recomanacions.

Aquest informe es lliurarà personalment com a retorn final (màxim 10 línies)

- Referència a les pràctiques realitzades: microexposicions, exercicis de llenguatge no verbal, revisió de diapositives, etc.
- Competències treballades: Llista curta (p. ex.: estructura del missatge, claredat i síntesi, llenguatge no verbal, disseny visual de diapositives, ús d'eines/IA).
- Progrés observat: Millores concretes detectades entre'inici i el final del curs (2 frases).
- Punts forts 2 fortaleses específiques vinculades a les competències del curs.
- Àrees de millora 3 aspectes prioritaris, formulats de manera concreta i accionable.
- Recomanacions pràctiques: Consells aplicables immediatament (p. ex.: estructura en 3 actes, regla 1 idea/diapositiva, pautes de veu i mirada, checklist visual).

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació



PLA DOCENT

Assistència

Prova

Producte

Metodologia d'avaluació per al participant

Els participants rebran feedback sobre els seus punts forts i les seves àrees de millora, es faran exposicions curtes a partir de les indicacions del docent.

Puntuació dels elements d'avaluació

Puntuació mínima per superar el curs: 80

La següent graella pot adaptar-se als particippants de cada edició.

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
Participació activa a les sessions	30			
Qualitat de les presentacions segons els criteris treballats al curs	70			
Puntuació Total (suma de punts)	100			

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 80 punts del total dels element d'avaluació.

Assistència

Aprofitament