

## **PLA DOCENT**

---

# El rol de comandament

## Presentació

Comandar no és només dirigir tasques, sinó liderar persones i generar entorns de treball eficients i saludables. Aquest curs és en realitat un espai d'acompanyament a la tasca de comandament: es basa en la pròpia experiència de cada participant, en parteix i s'hi destina, i ofereix eines pràctiques per definir el propi estil de lideratge, millorar habilitats emocionals i comunicatives, cohesionar equips, resoldre conflictes i gestionar expectatives i estrès. L'objectiu és facilitar la transferència d'aquests aprenentatges al lloc de treball mitjançant activitats dinàmiques i reflexives.

## Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [↗ BAF dels Ens Locals](#)
- [↗ BAF de la Diputació de Barcelona](#)

## Modalitat

Curs

## Canal

Presencial + en línia

## Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
10	12	14

## Temporalització

### Durada total:

18 hores

### Distribució horaria:

Hores presencials: 16

## **PLA DOCENT**

---

Hores de videoformació: 0

Hores de treball virtual: 2

### **Logística**

#### **Aula Física**

Ordinador participant Programari

#### **Aula Virtual**

Aula Plantilla FORMADIBA: PLANT.65821ARC

Estat de l'aula: ACTIVA

Observacions:

### **Consums i preus**

#### **Consums Específics**

Costos addicionals

### **Objectius**

- Obtenir suport en la consolidació i millora del rol de comandament.
- Conèixer idees per afrontar reptes específics.
- Incorporar eines per superar obstacles emocionals i relacionals.
- Incrementar el benestar emocional en l'entorn professional.
- Aprendre a ser hàbil comunicativament per establir relacions de confiança i cordialitat amb totes les persones de l'entorn professional.

### **Continguts**

- Què significa comandar: formes de comandament i requisits per exercir-lo amb eficàcia.
- Habilitats personals: competències emocionals i comunicatives per liderar amb benestar.
- Gestió de persones: necessitats universals i específiques, i com donar-hi resposta.

## **PLA DOCENT**

---

- Relacions i cohesi d'equips: dinàmiques positives, reconstrucció de relacions i cohesió.
- Resolució de conflictes: estratègies per gestionar desacords dins'equip.
- Foment de la proactivitat i organització eficient del treball col·lectiu.
- Gestió 'expectatives pròpies i alienes.
- Gestió de'estrès i promoció del benestar en el rol de comandament.

### **Materials formatius de consulta**

#### **Materials de referència per l'acció formativa**

#### **Materials formatius complementaris:**

### **Orientacions metodològiques per al participant**

Es tracta d'una formació eminentment pràctica, on s'introdueixen unes breus explicacions dels continguts del temari, per poder entendre i portar a terme els exercicis que es faran. A partir de l'exposició teòrica i d'experiències relacionades amb la matèria es convidarà al debat i la reflexió conjunta entre les persones participants i les expertes sobre l'aplicació dels continguts a la corporació.

L'acció disposa d'una aula virtual. En aquesta aula la docent afegirà 4 activitats (una per sessió) per conèixer les necessitats dels participants i adaptar les sessions segons les respostes. Serà necessari presentar aquestes activitats per obtenir la certificació del curs.

### **Orientacions metodològiques per al docent**

El curs combina exposició dialogada amb activitats pràctiques individuals i en equip, orientades a reflexionar sobre el rol de comandament i desenvolupar habilitats de lideratge. Les sessions inclouran dinàmiques que permetin als participants analitzar situacions reals, prendre decisions i valorar l'impacte en la gestió d'equips.

El docent haurà d'actualitzar i dinamitzar l'aula virtual posada a la seva disposició, incorporant materials, activitats i recursos complementaris per afavorir la participació entre sessions.

Abans de la primera sessió presencial, el docent es presentarà a l'espai habilitat a l'aula virtual i demanarà als participants informació sobre les seves necessitats, expectatives i experiència prèvia en funcions de comandament. Aquesta informació servirà per ajustar exemples i casos pràctics.

Les sessions aniran seguides d'activitats diagnòstiques per identificar el punt de partida dels

## **PLA DOCENT**

---

participants (coneixements, competències i reptes en el rol de comandament). A partir d'aquest diagnòstic, es desenvoluparan els continguts del temari amb una metodologia activa i participativa.

Entre sessions, el docent facilitarà enllaços, lectures i exercicis pràctics dins l'aula virtual, tenint en compte que el curs contempla hores de treball autònom en línia.

Un cop finalitzat el curs, el docent haurà de presentar un informe breu que descrigui:

- La metodologia aplicada en el desenvolupament de les sessions (enfocament didàctic, dinàmiques utilitzades, combinació de teoria i pràctica).
- Les activitats realitzades en cada sessió, explicant en què han consistit i quins objectius perseguien.
- Aquest informe té com a finalitat documentar el procés formatiu i garantir la coherència amb els objectius del curs.

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

## **Orientacions per a l'avaluació**

### **Nivell d'avaluació**

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

### **Sistema d'avaluació**

- Assistència
- Prova
- Producte

### **Metodologia d'avaluació per al participant**

Les persones participants hauran de completar les activitats de l'aula virtual d'acord amb els continguts treballats durant les sessions.

### **Puntuació dels elements d'avaluació**

Puntuació mínima per superar el curs: 80

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

 **PLA DOCENT**

---

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
Participació i assistència al curs	60			
Activitats a l'aula virtual	40			
<b>Puntuació Total (suma de punts)</b>	<b>100</b>			

## Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 80 punts del total dels element d'avaluació.

- Assistència
- Aprofitament