



PLA DOCENT

Neteja de dependències municipals

Presentació

Aquesta acció formativa preten proporcionar als participants els coneixements necessaris per realitzar la neteja de dependències municipals de la forma més eficient.

Així mateix, el curs capacita als participants en l'ús i coneixements dels productes, materials i maquinària més adequats a cada superfície, respectant les normatives vigents de seguretat laboral. I també els ajuda a reconèixer els riscos laborals i a adoptar les mesures que fomentin un entorn laboral saludable.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Curs

Canal

Presencial

Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
12	14	15

Temporalització

Durada total:

12 hores

Distribució horaria:

Hores presencials: 12



PLA DOCENT

Hores de videoformació: 0

Hores de treball virtual: 0

Programació setmanal orientativa:

3 setmanes

Calendari setmanal:

1a. Setmana:

- Sessió 1. Presencial (4h)

2a. Setmana:

- Sessió 2. Presencial (4h)

3a. Setmana:

- Sessió 3. Presencial (4h)

Logística

Aula Física

Ordinador participant Programari

Aula:

· Cadires amb suport per escriure plegable.

Equipaments tècnics:

- Canó i projector
- Ordinador amb connexió a internet pel docent
- Pissarra o paperògraf

Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA:

Estat de l'aula:

Observacions:

Consums i preus



PLA DOCENT

Consums Específics

- Costos addicionals

Objectius

1. Adquirir els coneixements necessaris per realitzar la neteja de les dependències municipals de forma més eficient.
 - 1.1. Conèixer l'escenari on es desenvolupa el treball diari per dimensionar el pla d'higiene i de treball.
 - 1.2. Organització del treball.
2. Utilitzar els productes, estris i maquinària més adequats a les diferents superfícies.
 - 2.1. Diferenciar i escollir els productes idonis per a la higiene i manteniment de les diferents superfícies.
 - 2.2. Conèixer i saber utilitzar els estris adequats.
 - 2.3. Conèixer i saber utilitzar la maquinària adequada.
3. Reconèixer els riscos laborals i adoptar les mesures que fomentin un entorn laboral saludable.
 - 3.1. Principis bàsics de seguretat.
 - 3.2. Conèixer els riscos més habituals (derivats dels productes, estris i maquinària de neteja utilitzats).

Continguts

1. Les dependències municipals.
 - 1.1. Escenaris a desenvolupar el treball.
 - 1.2. Tipologia de les dependències municipals.
2. Coneixements sobre els diferents productes.
 - 2.1. Classificació de productes.
 - 2.2. Dosificació dels productes.



PLA DOCENT

2.3. Interpretació de les etiquetes i fitxes tècniques dels productes.

2.4. L'aigua i les seves propietats.

3. Coneixements sobre brutícia, neteja, desinfecció i superfícies.

3.1. Tipus de brutícia, neteja i desinfecció.

3.2. Tipus de materials de les superfícies.

4. Diferents tècniques de neteja, utensilis i maquinària.

4.1. Tècniques de neteja.

4.2. Utensilis de neteja.

4.3. Maquinària de neteja.

5. Procediments de neteja de les dependències municipals.

5.1. Organització del treball.

5.2. Procediments de neteja per dependències i per zones.

6. Context professional

6.1. Relació amb els directius, els companys i els usuaris de la dependència municipal.

6.2. La comunicació.

7. Prevenció de riscos laborals.

7.1. Principis bàsics de la seguretat.

7.2. Riscos més habituals.

7.2.1. Derivats de la utilització de productes químics.

7.2.2. De contactes elèctrics.

7.2.3. De la utilització d'estrís i maquinària.

7.3. Equips de Protecció Individual.

7.4. Ergonomia/higiene postural.

Materials formatius de consulta



PLA DOCENT

Materials de referència per l'acció formativa

Materials formatius complementaris:

Orientacions metodològiques per al participant

El curs és fonamentalment teòric, però el docent combinarà les explicacions conceptuals amb exercicis pràctics per treballar els continguts impartits.

El docent explicarà els diferents continguts del temari, i a les parts referents a selecció i utilització de materials, productes i maquinària, i/o en altres continguts del temari que el docent consideri interessants i apropiats; el docent proposarà activitats pràctiques per tal de consolidar l'aprenentatge i els coneixements adquirits.

Orientacions metodològiques per al docent

ORIENTACIONS GLOBALES PER AL DOCENT

El curs és fonamentalment teòric, però el docent combinarà les explicacions conceptuals del temari amb exercicis pràctics per treballar els continguts impartits.

ACTIVITAT A L'INICI DE LA PRIMERA SESSIÓ

El docent valorarà, fent una roda de preguntes als participants, els coneixements previs dels participants per tal d'ajustar l'exposició dels continguts a impartir, així com la part més pràctica.

METODOLOGIA DE LES SESSIONS PRESENCIALS

El docent explicarà els diferents continguts del temari i, a les parts referents a selecció i utilització de materials, productes i maquinària, i/o en altres continguts del temari que el docent consideri interessants i apropiats; el docent proposarà activitats pràctiques per tal de consolidar l'aprenentatge i els coneixements adquirits.

Per tant, haurà una part més pràctica de tot allò explicat, tant referent a productes a utilitzar, utilització de maquinària i d'estris, tècniques, i també de les mesures de seguretat que s'han d'adoptar.

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)



PLA DOCENT

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.

- Assistència
- Aprofitament