



PLA DOCENT

Dret processal penal en l'activitat policial

Presentació

Aquesta acció formativa està pensada per a dotar als assistents dels coneixements necessaris sobre els delictes contra la seguretat col·lectiva, identificar quin jutjat coneix cada matèria i quin és competent per jutjar cada tipus de delicte.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Curs

Canal

Presencial

Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
15	17	20

Temporalització

Durada total:

20 hores

Distribució horaria:

Hores presencials: 20

Hores de videoformació: 0

Hores de treball virtual: 0



PLA DOCENT

Logística

Aula Física

Ordinador participant Programari

Aula amb Ordinador, pantalla, projector, pissarra o paperògraf.

Aula Virtual

Aula Plantilla FORMADIBA:

Estat de l'aula:

Observacions:

Consums i preus

Consums Específics

Costos addicionals

Objectius

1. Conèixer la tipologia de procediments penals existents així com els actes delictius que s'han d'instruir i jutjar per cadascun d'ells.
 - 1.1. Identificar les conductes constitutives de delicte contra la seguretat col·lectiva.
 - 1.2. Identificar quin jutjat coneix cada matèria i és competent per jutjar cada tipus de delicte.
 - 1.3. Prendre consciència del caràcter fonamental dels drets a la llibertat, la defensa i la presumpció d'innocència.
2. Identificar l'estructuració i competències dels diferents jutjats i tribunals.
 - 2.1. Conèixer l'organització del poder judicial.
 - 2.2. Distingir els diferents jutjats i tribunals que actuen a Catalunya.
3. Conèixer els tipus de delictes específics poc habituals en el desenvolupament de les funcions de la policia local.
 - 3.1. Identificar els delictes contra la salut pública.



PLA DOCENT

3.2. Identificar els delictes contra l'ordre públic.

Continguts

1. Jutjats i tribunals de Catalunya, estructura, dependència, competències.

1.1. L'organització del poder judicial.

1.2. Els jutjats i els tribunals.

1.3. El ministeri fiscal.

2. La infracció penal.

2.1. Els procediments judicials penals.

2.2. El procediment abreuja.

2.3. Els judicis ràpids.

3. Delictes específics.

3.1. Delictes contra la salut pública

3.2. Delictes contra l'ordre públic.

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

Materials formatius complementaris:

Orientacions metodològiques per al participant

La metodologia a l'aula es centrarà en la formació en coneixements per tal que els participants adquireixin una base conceptual sobre el marc jurídic i quin jutjat coneix cada matèria.

Les activitats aniran orientades a la memorització i comprensió de la temàtica, per això s'aplicarà la teoria explicada a casos i simulacions, el més semblants possibles, al què es pot trobar l'agent en la seva pràctica diària. S'explicarà la teoria del curs demanant als assistents que exposin casos reals que s'han trobat en algun moment.



PLA DOCENT

Orientacions metodològiques per al docent

La metodologia a l'aula es centrarà en la formació en coneixements, haurem de plantejar activitats per tal que els participants adquireixin sobretot una base conceptual sobre el marc jurídic i quin jutjat coneix cada matèria. Les activitats aniran orientades a la memorització i comprensió de la temàtica, per això s'aplicarà la teoria explicada a casos, el més semblants possibles, al què es pot trobar l'agent en la seva pràctica diària. S'explicarà la teoria del curs demanant als assistents que exposin casos reals que s'han trobat en algun moment.

Consulta el document de suport:

[Punts bàsics per les persones docents per deixar preparada l'aula virtual](#)

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte

Metodologia d'avaluació per al participant

Es passarà als assistents un breu test per valorar l'assoliment de l'objectiu.

Puntuació dels elements d'avaluació

Puntuació mínima per superar el curs: 80

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
Coneixements	100			



PLA DOCENT

Elements d'avaluació	Punts	Participant 1	Participant 2	Participant 3
Puntuació Total (suma de punts)	100			

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 80 punts del total dels elements d'avaluació.

- Assistència
- Aprofitament