

PLA DOCENT

Motiva el teu equip

Presentació

La finalitat d'aquest taller és millorar l'habilitat de motivar equips.
Es treballarà de forma vivencial i a partir de les experiències dels i les participants.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Taller

Canal

Videoformació +
en línia

Requeriments dels destinataris/es

- Es requereix que els participants tinguin la càmera activada durant tota la sessió. Aquesta mesura permet assegurar una experiència d'aprenentatge més interactiva i efectiva.

Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
10	13	15

Temporalització

Durada total:

14 hores

Distribució horaria:

PLA DOCENT

Hores presencials: 0

Hores de videoformació: 6

Hores de treball virtual: 8

Programació setmanal orientativa:

5 setmanes

Objectius

1. Conèixer els elements de motivació individuals a la feina
2. Conèixer i investigar els elements de motivació dels equips de treball
3. Analitzar i avaluar l'eficàcia de les diferents estratègies de motivació
4. Aplicar les estratègies de motivació en el seu equip de treball

Continguts

1. Estratègies de motivació pels equips de treball
 - 1.1. Teories generals de les motivacions humanes
2. La motivació en l'àmbit de treball.
 - 2.1. Motivacions individuals
 - 2.2. Motivacions de l'equip
 - 2.3. Motivacions de l'organització
3. Les motivacions dels equips de treball
 - 3.1. Aplicació a l'entorn laboral

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

[↗ Curt L'equip_Treball en equip](#)

PLA DOCENT

[↗ La motivació en l'àmbit de treball](#)

Aquest material et permetrà reflexionar sobre les diverses motivacions que mouen a les persones i els equips de treball i conèixer l'estructura dels models de cooperació i competència per crear equips de treball.

Materials formatius complementaris:

Orientacions metodològiques per al participant

L'acció formativa ha de començar amb una dinàmica de detecció de necessitats i expectatives dels participants, a fi de que el formador pugui ajustar temari i activitats al grup. Aquesta dinàmica es realitzarà en línia a través de l'aula virtual 7 dies abans de la primera sessió de videoformació.

Les quatre sessions de videoformació es desenvolupen al voltant de la reflexió, la discussió i l'anàlisi. Per aconseguir-ho s'utilitzen dinàmiques, anàlisi de casos, debats i similars.

Al llarg de la impartició els participants hauran de realitzar un treball orientat a la millora personal i aplicat al lloc de treball. El treball ha de ser rellevant i útil per al participant. Aquest treball serà tutoritzat pel docent.

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte

Puntuació dels elements d'avaluació

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.



PLA DOCENT

Elements d'avaluació	Punts
Assistència i participació activa a les activitats	40
El treball individual d'aplicació	60
Puntuació Total (suma de punts)	100

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 70 punts del total dels element d'avaluació.

- Assistència
- Aprofitament