



Crea un videotutorial amb captura de pantalla del PC

Presentació

El vídeo com a material didàctic audiovisual té una gran capacitat per atraure l'atenció dels usuaris al presentar els continguts de manera més dinàmica i significativa.

Es tracta d'un recurs de fàcil accés a la xarxa que permet crear continguts i compartir-los d'una manera més creativa.

Per a la creació d'un producte audiovisual amb finalitats educatives hi ha un ampli ventall de possibilitats quant a formats i llenguatges així com dels aspectes tècnics que se'n deriven.

El Tutorial en vídeo (videotutorial) és un sistema instructiu d'autoaprenentatge on d'acord amb un guió establert prèviament es mostra als usuaris el desenvolupament d'algun procediment o de realització d'alguna activitat. Permet que cada persona visualitzi el contingut segons el seu propi ritme d'aprenentatge ja que és un recurs que es pot pausar, saltar parts per avançar a un punt concret així com repetir la informació tantes vegades com es vulgui.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [!\[\]\(564903337f30b845a5f6979939a95fe6_img.jpg\) BAF dels Ens Locals](#)
- [!\[\]\(6799d2cf9a6546bbe2fea4f3991acfa2_img.jpg\) BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Taller

Canal

Videoformació +
en línia

Requeriments dels destinataris/es

/



Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
10	12	15

Temporalització

Durada total:

16 hores

Distribució horaria:

Hores presencials: 0

Hores de videoformació: 6

Hores de treball virtual: 10

Programació setmanal orientativa:

5 setmanes

Objectius

1. Conèixer les característiques pròpies d'un bon vídeo tutorial i les seves fases.
2. Diferenciar els trets fonamentals d'un guió narratiu o literari, d'un guió tècnic i d'un guió gràfic o storyboard.
3. Fer ús de repositoris de recursos audiovisuals i de vídeos (i videotutorials) a internet.
4. Consolidar les seves competències digitals a través de de generació de screencasts.
5. Produir un videotutorial fent ús de diferents recursos i tecnologies de la web social.
6. Aplicar llicències adients al vídeo produït i compartir-lo al núvol.



Continguts

- 1.Requeriments recomanables i pedagògics d'un videotutorial funcional.
- 2.Fases necessàries per a l'elaboració d'un videotutorial: la planificació, la guionització de la gravació i els recursos de música i so.
- 3.El programari i les eines que utilitzarem per l'elaboració d'un videotutorial: funcionalitats del programa de captura de vídeo de la pantalla i funcionalitats del programa d'edició de vídeo.
- 4.Producció del propi videotutorial.

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

[Elaboració d'un guió de videotutorial](#)

Els videotutorials són una eina didàctica capaç de presentar els continguts de forma clara i concisa; a més, s'adapten al ritme d'aprenentatge de cada persona, ja que permeten avançar, retrocedir o repetir una informació tantes vegades com es vulgui.

Per poder elaborar un bon videotutorial, primer de tot cal tenir clar el missatge que es vol transmetre i el públic al qual va dirigit. Per tant, és important tenir preparat un guió que ens marqui els passos que haurem de seguir abans de començar la gravació.

L'objectiu d'aquest document és proporcionar coneixements teòrics i pràctics que afavoreixin la ideació, el disseny i la creació d'un guió per a la correcta realització d'un videotutorial.

Col·lecció "Manuals de formació" de la Direcció de Serveis de Formació. Edició 2020

Materials formatius complementaris:

Orientacions metodològiques per al participant

El taller combina les sessions de videoformació amb el treball autònom del participant a una aula virtual a l'entorn Formadiba.

La dinàmica de les sessions de videoformació serà molt pràctica i participativa.



A les sessions de videoformació s'explicaran els conceptes bàsics acompanyats de demostracions i/o exemples.

Els participants durant la setmana i com a treball autònom podran posar en pràctica els coneixements adquirits mitjançant les activitats relacionades amb l'elaboració d'un videotutorial amb captura de pantalla PC.

Finalment, els participants hauran de lliurar a l'aula virtual com a producte final un Videotutorial amb captura de pantalla del PC.

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

- ☒ Assistència
- ☐ Prova
- ☒ Producte

Metodologia d'avaluació per al participant

Els participants hauran d'elaborar videotutorial amb captura de pantalla del PC. S'avaluaran les activitats proposades pel docent que es lliuraran a l'aula virtual. Es faran pràctiques continuades sobre els conceptes treballats per l'elaboració d'un videotutorial amb captura de pantalla del PC. A més, a les sessions de videoformació s'aprofitarà per resoldre dubtes i correcció de les activitats.

Puntuació dels elements d'avaluació

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

Elements d'avaluació	Punts
1. Activitat 1 de treball autònom virtual	10
2. Activitat 2 de treball autònom virtual	20
3. Activitat 3 de treball autònom virtual	25



Elements d'avaluació	Punts
4. Activitat 4 i final de treball autònom virtual	45
Puntuació Total (suma de punts)	100

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 70 punts del total dels element d'avaluació.

- ☐ Assistència
- ☒ Aprofitament