



Estàs preparat per treballar col·laborativament?

Presentació

El treball col·laboratiu parteix d'una sèrie de requisits i formes de fer que el diferencien d'altres formes de treball en equip.

Aquesta formació pretén assenyalar aquests trets diferencials i donar conceptes i tècniques per integrar-los i portar-los endavant, vist el potencial que aquest plantejament pot oferir als equips que es troben treballant en la distància. No es tracta d'un curs sobre eines digitals que afavoreixen el treball col·laboratiu, sinó d'un curs introductori sobre aquesta manera de treballar, per assentar les bases de la metodologia i implicacions.

A nivell personal, el curs et permetrà poder fer una autoavaluació de les teves capacitats envers aquesta manera de treballar.

Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

[!\[\]\(b4eeff342f60cc7bcd67d869b4fedca2_img.jpg\) BAF dels Ens Locals](#)

[!\[\]\(4f6bf54ae7e4144a72d78316053e412d_img.jpg\) BAF de la Diputació de Barcelona](#)

Modalitat

Taller

Canal

Videoformació +
en línia

Requeriments dels destinataris/es

- Formar part d'equips de treball on es pugui plantejar la possibilitat de treballar col·laborativament.
- Es requereix que els participants tinguin la càmera activada durant tota la sessió. Aquesta mesura permet assegurar una experiència d'aprenentatge més interactiva i efectiva.

Nombre d'assistents per edició



PLA DOCENT

Mínim	Òptim	Màxim
8	12	15

Temporalització

Durada total:

10 hores

Distribució horaria:

Hores presencials: 0

Hores de videoformació: 7

Hores de treball virtual: 3

Programació setmanal orientativa:

4 setmanes

Objectius

1. Conèixer i aprofundir en els aspectes clau vinculats al treball col·laboratiu entès com a canvi cultural

1.1. Saber distingir entre treball en equip, treball distribuït i treball col·laboratiu

1.2. Prendre consciència de la rellevància dels aspectes culturals, principalment organitzacionals, vinculats al treball col·laboratiu, més enllà de les eines tecnològiques

2. Fer una revisió a nivell personal de tots els aspectes que influeixen en la qualitat del treball col·laboratiu

2.1. Conèixer i millorar les competències intrapersonals per a un treball col·laboratiu de qualitat (assertivitat, empatia, comunicació, escolta activa, gestió de conflictes, etc.)

2.2.- Fer una autodiagnosi personal contrastada (amb col·legues professionals) al respecte

3. Facilitar instruments i eines per afavorir el treball col·laboratiu, a nivell tant personal com d'equips de treball

3.1. Conèixer metodologies i dinàmiques per afavorir el treball col·laboratiu a nivell d'equips i organitzacions

3.2. Fer una primera aproximació a les eines



2.0 que afavoreixen la col·laboració

Continguts

1. Treballes en equip, de manera distribuïda o col·laborativament?
2. Competències intrapersonals per al treball col·laboratiu.
 - 2.1. "Els tres mosqueters": escolta activa, empatia, comunicació.
 - 2.2. Altres competències importants: aptituds per gestionar conflictes i situacions d'estrès, capacitat de confiar i de motivar i motivar-te, gestió de la incertesa, lideratge col·laboratiu, etc.
3. Cultura organitzacional i valors necessaris (no pas suficients) per afavorir un treball col·laboratiu de qualitat.
 - 3.1. Economies d'escala o motivació desenfrenada? Una aposta per les persones.
 - 3.2. Estructures organitzatives horitzontals i lideratges transformacionals i col·laboratius.
 - 3.3. La gestió directiva per valors vs la por com a estratègia de cohesió.
 - 3.4. Altres aspectes culturals i organitzatius rellevants per impulsar un treball col·laboratiu de qualitat.
4. En què la podem espifiar habitualment?
5. Dinàmiques i metodologies que afavoreixen el treball col·laboratiu. Breu introducció a eines
 - 2.0.
 - 5.1. Dinàmiques i metodologies radicalment col·laboratives. Un exemple: ¿design thinking¿.
 - 5.2. Breu introducció a la web i a les eines
- 2.0 que afavoreixen el treball col·laboratiu.
 - 5.3. Mapa d'eines per àmbits d'ús.
6. Revisió del perfil personal.

Materials formatius de consulta

Materials de referència per l'acció formativa

🔗 [Estàs preparat/da per treballar col·laborativament?](#)



El treball col·laboratiu requereix d'una sèrie d'habilitats que cal conèixer i entrenar. Lluny de ser una mera aplicació d'una sèrie d'eines digitals, cal desenvolupar una sèrie de competències personals i afavorir una estructura de l'organització que el permetin. Entendre alguns conceptes i aprendre algunes tècniques poden ajudar-nos a fer un treball col·laboratiu real, i deixi de ser un eslògan o una declaració de bones intencions. Col·lecció "Síntesis de formació" de la Direcció de Serveis de Formació. Edició 2021

Materials formatius complementaris:

Orientacions metodològiques per al participant

Taller de 2 setmanes amb dues sessions de videoformació cada setmana. Entre sessió i sessió caldrà fer alguna activitat a l'aula virtual.

El taller té un marcat caràcter pràctic, per la qual cosa els participants hauran de tenir una actitud activa en el procés d'aprenentatge, tant a les sessions de videoformació com a les activitats proposades a l'aula virtual.

Cada participant acabarà tenint clar el seu perfil i algunes millores a fer per tal de poder aconseguir les competències i habilitats necessàries per treballar col·laborativament.

Com ja s'ha comentat a la introducció, no es tracta d'un curs sobre eines digitals que afavoreixen el treball col·laboratiu, sinó d'un curs introductori sobre aquesta manera de treballar, per assentar les bases de la metodologia i implicacions.

Orientacions per a l'avaluació

Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

Sistema d'avaluació

☒ Assistència

☐ Prova

☒ Producte



Metodologia d'avaluació per al participant

L'avaluació valorarà la participació activa en les sessions de videoformació i en les activitats plantejades a l'aula virtual. El pes principal serà la construcció del perfil propi vinculat als aspectes tractats durant el taller i l'elaboració d'un informe explicatiu amb propostes concretes d'accions de millora.

Puntuació dels elements d'avaluació

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

Elements d'avaluació	Punts
Participació activa a les activitats a les sessions de videoformació	20
Participació activa a l'aula (fòrums, glossaris, tasques)	20
Exercici final	60
Puntuació Total (suma de punts)	100

Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 70 punts del total dels elements d'avaluació.

- ☐ Assistència
- ☒ Aprofitament