

## PLA DOCENT

---

# Ètica i deontologia policial

## Presentació

En aquesta acció formativa es preten dotar als assistents d'eines per a l'actuació ètica en el treball diari i, específicament, en la relació amb la ciutadania, en totes les intervencions del personal de la policia local.

## Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

## Modalitat

Curs

## Canal

Presencial

## Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
15	20	25

## Temporalització

### Durada total:

10 hores

### Distribució horaria:

Hores presencials: 10

Hores de videoformació: 0

Hores de treball virtual: 0

## **PLA DOCENT**

---

### **Objectius**

1. Valorar la importància de l'actuació ètica en el treball diari i, específicament, en la relació amb la ciutadania, en totes les intervencions del personal de la policia local.

1.1. Identificar els elements clau que caracteritzen una actuació policial ètica i professional.

1.2. Integrar els principis d'actuació ètica quan cal l'ús de la força.

### **Continguts**

1. El codi deontològic de la policia local: integritat, imparcialitat, dignitat i anticorrupció.

1.1. El secret professional i el tractament dels mitjans de comunicació.

1.2. El tracte amb la ciutadania i el rol de la policia davant de la diversitat cultural.

1.3. Les responsabilitats civils i penals del funcionaris.

3. L'ús de la força i de les armes de foc.

2.1. La proporcionalitat en l'ús de la força.

2.2. El procés d'investigació interna en haver usat armes de foc.

### **Materials formatius de consulta**

#### **Materials de referència per l'acció formativa**

#### **Materials formatius complementaris:**

### **Orientacions metodològiques per al participant**

En ser aquesta una acció formativa amb un pes idèntic pel què fa a coneixements i actituds, es faran les exposicions suportant-les a partir de l'anàlisi de casos reals d'actuacions de policies.

El docent realitzarà presentacions a l'aula per a posteriorment, resoldre els casos plantejats en petits grups els quals faran les presentacions respectives a tots els assistents.

### **Orientacions per a l'avaluació**

## PLA DOCENT

---

### Nivell d'avaluació

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

**Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts**

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

### Sistema d'avaluació

- Assistència
- Prova
- Producte

### Metodologia d'avaluació per al participant

Participar en les activitats proposades pel docent i superar els criteris d'avaluació establerts.

### Puntuació dels elements d'avaluació

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

Elements d'avaluació	Punts
Coneixements	50
Actituds	50
<b>Puntuació Total (suma de punts)</b>	<b>100</b>

### Certificació

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 80 punts del total dels element d'avaluació.

- Assistència
- Aprofitament