



## Identificació i aplicació d'espècies vegetals al jardí

### Presentació

Identificar plantes i prou no té sentit; el sentit s'adquireix quan aquestes plantes tenen un ús, una intenció concreta. I, a vegades, s'ha de triar una espècie en funció dels condicionants, com ara la localització de l'espai verd, la forma i la mida del jardí, i de l'ús que tindrà.

L'ús pot ser el joc, el passeig, el pas, els jardins temàtics (com els roserars) o bé fer d'unió en la trama urbana.

Aquest taller té com a finalitat que el participant reconegui les espècies vegetals més presents als jardins públics i conegui quin ús hi poden tenir.

### Col·lectiu destinatari

Consulteu els itineraris formatius a qui va adreçada al Banc d'Accions Formatives(BAF):

- [BAF dels Ens Locals](#)
- [BAF de la Diputació de Barcelona](#)

### Modalitat

Taller

### Canal

Presencial

### Nombre d'assistents per edició

Mínim	Òptim	Màxim
10	15	15

### Temporalització

#### Durada total:

16 hores



## PLA DOCENT

---

### **Distribució horaria:**

Hores presencials: 16

Hores de videoformació: 0

Hores de treball virtual: 0

### **Programació setmanal orientativa:**

4 setmanes

## **Objectius**

1. Diferenciar els usos de la vegetació en jardineria.
  - 1.1. Triar l'espècie en funció de l'ús que se li vulgui donar.
  - 1.2. Descriure els usos de la vegetació.
  
2. Identificar les espècies més comuns en jardineria pública mediterrània.
  - 2.1. Reconèixer les espècies.
  - 2.2. Identificar espècies amb una problemàtica concreta.

## **Continguts**

1. Tipus de vegetació segons el port.
  - 1.1. Entapissant.
  - 1.2. Arbustiva.
  - 1.3. Enfiladissa.
  - 1.4. Arbòria.
  
2. Potencial pràctic de tipus.
  - 2.1. Prats.
  - 2.2. Parterres.
  - 2.3. Massissos
  - 2.4. Tanques vegetals.

## PLA DOCENT

---

- 2.5. Pantalla.
- 2.6. Exemplar individual.
- 2.7. Alineacions.
- 2.8. Coberta.
- 2.9. Altres.
  
- 3. Identificació d'espècies.
  - 3.1. Herbàcies.
  - 3.2. Arbustives (i mates).
  - 3.3. Enfiladisses.
  - 3.4. Arbòries.
  - 3.5. Palmàcies.

## Materials formatius de consulta

### Materials de referència per l'acció formativa

↗ [Identificació i aplicació d'espècies vegetals al jardí](#)

Aquest curs té com a finalitat que el participant reconegui les espècies vegetals més presents als jardins públics i conegui quin ús hi poden tenir.

### Materials formatius complementaris:

↗ [APEVC \(2012\) Guia de criteris tècnics pel disseny d'espais verds urbans. Edicions de l'APEVC.](#)

BETTINI, A. (2009) El milplantas. Guía de la plantas de los viveros de España. Massa e Cozzile. Maximedia.

↗ [NAVÉS VIÑAS, F. \(1995\) El árbol en jardinería y paisajismo. Barcelona: Omega.](#)

## Orientacions metodològiques per al participant

Es tracta d'un taller, i per tant, la part pràctica és molt important, a més del conceptes teòrics que desenvoluparà el docent.

A partir de l'experiència dels participants, es desenvoluparen conceptes i unitats

## **PLA DOCENT**

---

d'informació que permetran retornar a la realitat; amb sessions a l'exterior veient espècies el seu entorn, i fer-ne una nova lectura.

És a dir, que a les sessions s'alternarà el treball a dins de l'aula amb sortides a parcs i espais verds propers, per tal d'estudiar i fixar els conceptes treballats a l'aula, en un entorn real.

També es farà un visionat d'imatges per identificar espècies, fent esment de les seves característiques i dels usos; revisant les seves classificacions i comentant les diferències entre elles.

El docent proposarà diferents activitats d'identificació d'espècies, per tal d'avaluar tant la participació com l'aprofitament i l'aprenentatge adquirit.

A l'apartat Material de referència per a l'acció formativa, trobareu el Manual d'Identificació i aplicació d'espècies vegetals al jardí.

Es tracta d'un manual bàsic complementari que compta amb un centenar d'espècies amb les seves característiques, aplicació, emplaçament, etc.

## **Orientacions per a l'avaluació**

### **Nivell d'avaluació**

Nivell 1 Valoració de les actituds i la participació

**Nivell 2 Superació d'activitats a partir d'uns criteris establerts**

Nivell 3 Demostració de l'aplicabilitat al lloc de treball

### **Sistema d'avaluació**

- Assistència
- Prova
- Producte

### **Metodologia d'avaluació per al participant**

S'avaluarà l'actitud a l'aula, individual i en parella o petit grup, la participació en les activitats d'identificació d'espècies.

### **Puntuació dels elements d'avaluació**

 **PLA DOCENT**

---

La següent graella pot adaptar-se als participants de cada edició.

<b>Elements d'avaluació</b>	<b>Punts</b>
Actitud a l'aula, individual i en parella o petit grup.	30
Activitats proposades pel docent d'identificació d'espècies.	70
<b>Puntuació Total (suma de punts)</b>	<b>100</b>

## **Certificació**

Per assolir la qualificació d'APTE, els requeriments són:

- Haver assistit al 100% de les sessions convocades.
- Assolir un mínim de 70 punts del total dels element d'avaluació.

- Assistència
- Aprofitament